



**red de cuerpos académicos  
en lenguas extranjeras**



# Datos Generales

## Objetivo General

La RECALE tiene como Objetivo General **fortalecer la Competitividad Académica de los Programas Educativos** atendidos por los Cuerpos Académicos involucrados, asimismo, **fortalecer la Capacidad Académica de los cuerpos académicos** que forman parte de la red

# Objetivos Específicos

1. Desarrollar **proyectos interinstitucionales de investigación** en el área de lenguas extranjeras.
2. **Promover** la firma de convenios académicos que contemplen la figura del **profesor visitante** entre las IES participantes (estancias cortas, semestrales y anuales – años sabáticos) para nivel licenciatura y maestría.
3. **Promover la movilidad estudiantil** entre las Instituciones de Educación Superior participantes.
4. **Facilitar la participación de estudiantes** de diferentes IES en proyectos de investigación con financiamiento interno y/o externo.
5. Promover la creación de **espacios para la publicación** de los productos derivados de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.
6. Impulsar la **participación** colegiada en **diversos eventos nacionales e internacionales de índole académica**.

# Universidades

1. **Universidad Autónoma de Aguascalientes**
2. **Universidad Autónoma de Baja California**, CA Didáctica de las Lenguas Modernas, y CA Lingüística Aplicada
3. **Universidad Autónoma del Carmen**
4. **Universidad Autónoma de Chiapas**, CA Lengua Cultura y Educación y CA Lingüística Aplicada: Segunda Lengua y Lengua Extranjera
5. **Universidad de Colima**, CA Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas
6. **Universidad Juárez del Estado de Durango**, CA Aprendizaje y Enseñanza de Lenguas
7. **Universidad Autónoma del Estado de México**, CA Estudios en Ciencias del Lenguaje y CA Estudios en lingüística y docencia
8. **Universidad de Guadalajara**, CA La formación en pregrado: movimientos y evaluación, y Grupo Disciplinario Internacionalización, modelos educativos y tecnologías de la información en la enseñanza aprendizaje del inglés
9. **Universidad de Guanajuato**, CA Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés
10. **Universidad Autónoma de Guerrero**, CA Innovación y Educación, y CA Circulo Lingüístico y Educativo
11. **Universidad Autónoma del estado de Hidalgo**, CA Estudios en Lenguas

# Universidades

- 12. Universidad Autónoma de Nayarit,** CA Políticas Educativas, Lenguas y Turismo
- 13. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca**
- 14. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla,** CA Investigación, Literacidad y Desarrollo profesional, y CA Docencia e Innovación Profesional
- 15. Universidad Autónoma de Querétaro**
- 16. Universidad de Quintana Roo,** CA Innovación Educativa, y CA Diferencias Individuales en la construcción del Conocimiento
- 17. Universidad de Sonora,** CA Lingüística Aplicada en Lenguas Extranjeras
- 18. Universidad Autónoma de Tamaulipas,** CA Procesos de Formación Bilingüe en el Sistema Educativo
- 19. Universidad Autónoma de Tlaxcala,** CA Lenguas Modernas y Enseñanza/aprendizaje del Inglés y lengua originaria Náwatl
- 20. Universidad Veracruzana,** CA Procesos de Enseñanza-Aprendizaje del Inglés y CA Las Lenguas Extranjeras en el Sistema Educativo Público en México
- 21. Universidad Autónoma de Yucatán**
- 22. Universidad Autónoma de Chihuahua**



# Historia

# Creación de la RECALE

En el marco del 2do Foro Nacional en Lenguas de la Universidad de Quintana Roo, en el año 2006 en la ciudad de Chetumal, Quintana Roo se presenta la propuesta de creación de la RECALE

## Comité ejecutivo:

- **Presidente:** Dr. Alfredo Marín Marín UQRoo
- **Secretario:** Mtro. José Miguel Rodríguez Reyes UCOL
- **Vocales:** Mtra. Virna Velázquez Vilchis UAEMex, Mtra. María Isabel González Macías UV, y Mtro. Douglas Goodwin de la UGTo





## 2007 2nda, 3ra, y 4ta reunion



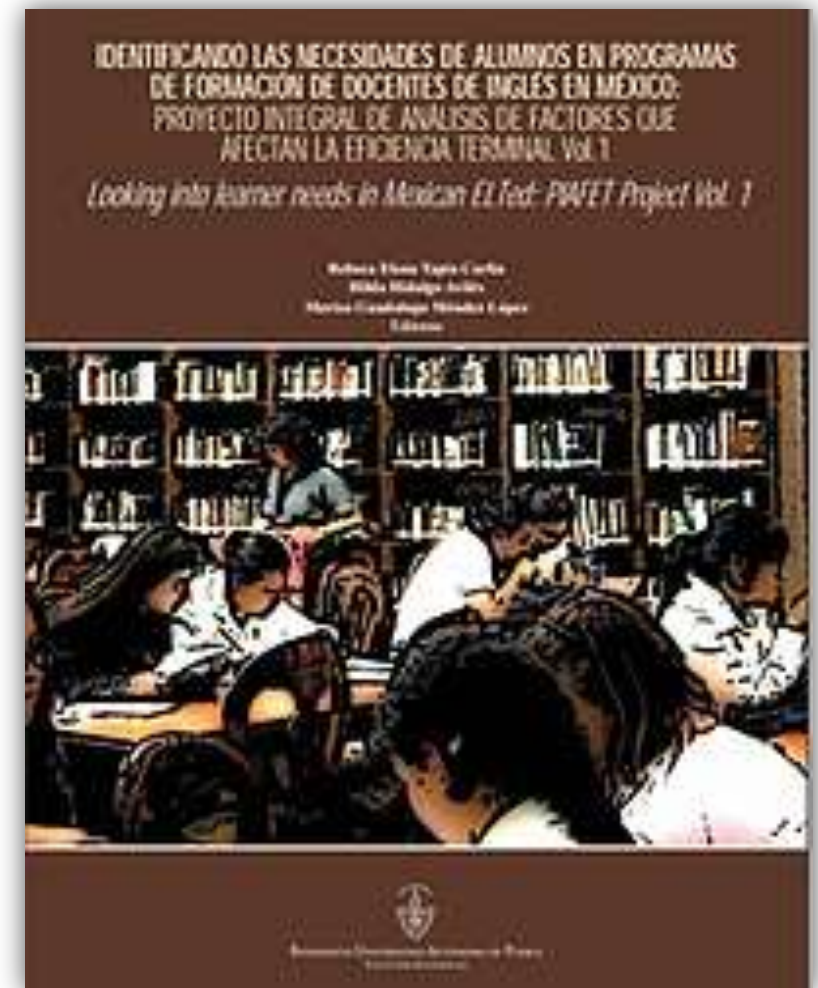
- Creación, revisión y aprobación de estatutos y convenio.
- Creación de primera pagina web.
- Proyectos se desarrollarían a mediano plazo:
  - 1 Diseño de un examen interinstitucional de egreso de licenciaturas en lengua inglesa y/o enseñanza del inglés a cargo de UCOL
  - 2 Creación de una revista arbitrada en formato electrónico o impreso así como la propuesta sobre los lineamientos de los proyectos de investigación a cargo de la Universidad de Guanajuato;
  - 3 Apertura de un programa de movilidad estudiantil.

2007 - 2013

## Proyectos Relevantes

- Proyecto Integral de Análisis de Factores que afectan la Eficiencia Terminal en programas de formación de docentes en Lenguas

UCOL, BUAP, UQROO, UAEH, UAG, UABC



2007 - 2013

## Proyectos Relevantes

- Proyecto Trayectoria Escolar  
UAT, UATlaxcala, UV, BUAP,  
UAEMEX, UAA



## Studies of student trajectories in language teaching programs in Mexico

Bertha Guadalupe Paredes Zepeda  
María Cruz Chong Barreiro  
(coordinadoras)



2007 - 2013

## Proyectos Relevantes

- EGAL-EIN

UAT, UATlaxcala, BUAP, USON, UAEMEX, UQROO, UCOL, UJED, UAEH



Inicio | Preguntas frecuentes | Contactenos | Mapa

Exámenes | Atención a instituciones | Académicos e investigadores | Difusión | Quiénes somos | Atención a colaboradores

**CENEVAL** CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C. *Evaluar... Una buena medida para educar mejor*

Buscar  Google Búsqueda

A A A

Inicio > Exámenes > Otros exámenes > Exámenes de Evaluación de Lengua Ingles con Fines Profesionales

### EGAL-EIN Examen General de Conocimientos y Habilidades para la Acreditación de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés

**¿Qué es?**  
El EGAL-EIN es una prueba desarrollada por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL, A.C.) y tiene como objetivo determinar si el sustentante posee los conocimientos y las habilidades necesarios para la enseñanza del inglés.

**¿A quién está dirigido?**  
El EGAL-EIN pueden presentarlo aquellas personas que hayan concluido la Licenciatura en enseñanza del Inglés (o carreras afines) o bien quienes hayan adquirido los conocimientos y habilidades de manera autodidacta, deseen acreditar la Licenciatura y cuenten como mínimo con el nivel 14 del Certificado Nacional de Nivel de Idioma CENNI.

**Ventajas de sustentar este examen** [Ver más](#)

**Contenido de la prueba**

**¿Busque por**

- Exámenes Nacionales de Ingreso, EXANI®
- Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura, EGEL®
- Exámenes Diagnósticos de Licenciatura
- Acuerdos 286 y 357
- Certificación de Competencias Laborales
- Otros exámenes

**SUSTENTANTES**

**INSTITUCIONES**

**¡No te dejes sorprender! LAS OBRAS DEL CENEVAL SON GRATUITAS** + INFORMACIÓN

**Documentos de Apoyo**

- [Candam 2016](#)
- [EGAL-EIN 2016](#)
- [Guía del sustentante 2016](#)
- [Requisitos para la sustentación](#)

2007 - 2016

## Proyectos Relevantes

- Seguimiento de Egresados  
BUAP, UJED, UAEMEX, UACH



2007 - 2016

## Proyectos Relevantes

- Percepciones sobre el trabajo en equipo  
USON, UJED, UCOL, UABC, UAN



2007 - 2016

## Proyectos Relevantes

- Creencias sobre escritura académica  
UAEM, UJED, UNISON, UATlaxcala



2007 - 2016

## Proyectos Relevantes

- Proyecto de desarrollo, sistematización e innovación curricular (PRODESIC)

BUAP, UJED





# Pagina Web

<http://crosaleslazalde.wix.com/recale>

The image displays three overlapping screenshots of the RECALE website. The top screenshot shows the main navigation menu with links for Inicio, Acerca de, Proyectos, XXIII Reunión de la RECALE, Publicaciones, Galería, and Recale Journal. Below the menu is the title "Red de Cuerpos Académicos en Lenguas Extranjeras" and a large group photograph of members. The middle screenshot features the heading "¿QUÉ ES LA RECALE?" above a photo of people working at a table. The bottom screenshot highlights the "XXIV Reunión de la RECALE" with a digital countdown timer showing 124 Days, 00 Hours, 29 Mins, and 30 Secs. Below the timer, it lists the event as the "Primer Foro Nacional de Investigación y Estudios Avanzados de la Facultad de Lenguas UAEM" and provides the dates and location: October 19, 20, and 21, 2016, in Toluca, Mexico. A small abstract graphic is visible in the bottom right corner of this section.

¡Gracias por su  
atención!