UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SAN LUIS POTOSÍ

CALIDAD ACADÉMICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

OCTUBRE 2015

El Modelo de Internacionalización de la UASLP

OCTUBRE DEL 2015

UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

Agenda

UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

Experiencias internacionales

El Modelo

PIDE 2013-2023

El Modelo de la UASLP
- Programa de Inglés DUI
- Programa de Movilidad Académica
- Convenios y asociaciones
- Programa de Doble Grado UASLP – TH Köln
- Programa de Doble Titulación UASLP – City University of Seattle
- Programas de Posgrado PNP con reconocimiento internacional
- Acreditaciones Internacionales

Tendencias

Conclusiones

Experiencias Internacionales

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Europa –

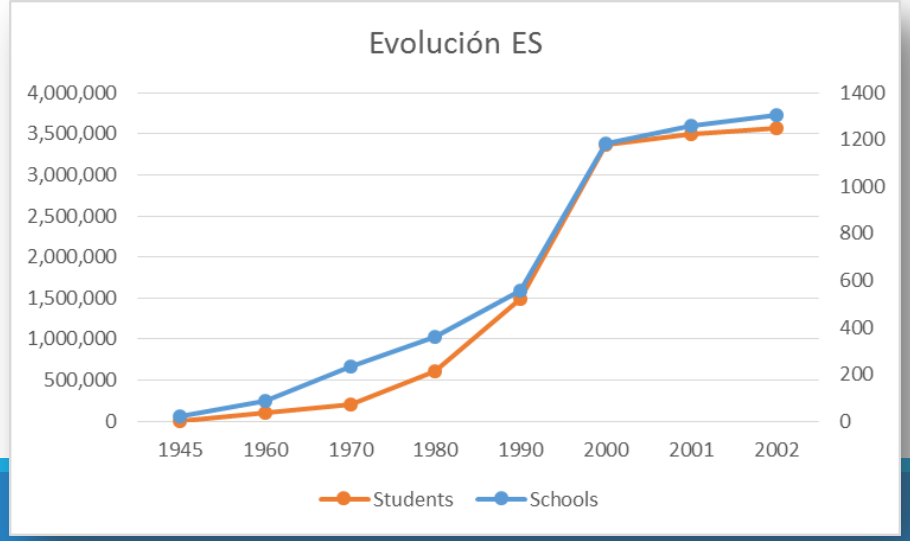
- 1987 - Erasmus - EuRopean Community Action Scheme for the Mobility of University Students
- Se transformó varias veces hasta convertirse en el 2000 en el programa Sócrates II (2000) que tenía por objetivos:
  - Mejorar la **calidad** y fortalecer la dimensión europea de la enseñanza superior fomentando la cooperación transnacional entre universidades, estimulando la movilidad en Europa y mejorando la transparencia y el pleno reconocimiento académico de los estudios y cualificaciones en toda la Unión
  - Constituye una importante línea estratégica de la Comisión europea para la internacionalización y modernización de las Universidades y titulaciones y para la promoción y fomento de la excelencia universitaria
- En noviembre del 2006 se convierte **Lifelong Learning Programme** 2007-2013 creado por el Parlamento Europeo
  - Intercambio de Estudiantes, Intercambio entre instituciones, Intercambio entre países
  - Inversión de €6.970 billion durante el periodo 2007–2013

Experiencias Internacionales

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Corea del Sur –

- <1900 – Modelo educativo Confusionista / Budista
- 1960/70 – Modernización, Modelo más occidental
- 1980 – Sistema de Educación Audiovisual – Índices de Alfabetización pasan de 87.6% a ~100%
- 1990 – Foco en matemática, ciencia e inglés – Foco: Aprender para innovar



Año	Corea del Sur	México
1970	283	944

Año	Corea del Sur	México
1985	2444	3160
1986	2776	2179
1987	3439	2309

Año	Corea del Sur	México
2008	19449	9577
2009	17315	7687
2010	20948	8915
2011	22859	9802
2012	23060	9798

The Global Innovation Index 2015
Effective Innovation Policies for Development

Germany	57.05	12
Iceland	57.02	13
Korea, Republic of	56.26	14
New Zealand	55.92	15

Thailand	38.10	55
TFYR of Macedonia	38.03	56
Mexico	38.03	57
Turkey	37.81	58
Bahrain	37.67	59

Modelos para la Internacionalización

- Hernández, Patricia y Navarro, Alma
  Internacionalización de la educación superior: aprendizaje institucional en Baja California - Revista de la educación superior – 2011
- Se entiende como un medio y no el fin
- Se puede expresar en términos de:
  - programas de estudio,
  - proyectos de investigación conjuntos,
  - currículo para el proceso de aprendizaje,
  - acuerdos y convenios de cooperación y colaboración,
  - movilidad estudiantil y académica
- Capacidad de respuesta que tienen los países y las instituciones en responder a los retos y fenómenos de la *globalización*

Warner (1992)	Knight (1994)	Davis (1994)	Rudzki (1998)	Van der Wende (2002)
Modelo1.- Competitividad internacional: Elementos y características específicas en el currículo que le den al estudiante un mejor posicionamiento en el mercado laboral. **Modelo 2.- La internacionalización como un modelo de autodesarrollo**: Contribuye a que los fenómenos de la globalización se entiendan como un proceso de apertura comercial en las fronteras. **Modelo 3.- Transformación social**: El conocimiento adquirido por los estudiantes contribuye en el proceso de transformación social de sus regiones.	**Modelo compuesto por seis etapas**: a) Toma de conciencia de los actores; b) La etapa del compromiso institucional; c) La etapa de planeación de las actividades; d) La etapa operativa esta preparada en sus funciones; e) Durante la etapa de evaluación de los procesos administrativos; y f) La etapa del Reforzamiento del proceso.	**Modelo compuesto por dos ejes**: **Eje 1**.- Las IES actúan de forma reactiva, esporádica e irregular en sus actividades y programas. **Eje 2**.- Las IES poseen y aplican procedimientos precisos y diseñados específicamente para las actividades de la internacionalización.	Modelo de planeación estratégica compuesto por cuatro actividades: **Actividad 1**.- el cambio organizativo; **Actividad 2**.- la innovación del currículo; **Actividad 3**.- el desarrollo de recursos humanos; y **Actividad 4**.- la movilidad estudiantil.	**Se considera el corto y largo plazos en los efectos**. Los beneficios a corto plazo recaen en el estudiante, el académico y en las prácticas de docencia, mientras que los beneficios a largo plazo son acumulativos para las IES, por incrementar la calidad de la educación, mejorar el perfil de los egresados y obtener un mejor posicionamiento institucional.

LA UNIVERSIDAD QUE SOMOS

PIDE 2013-2023

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Visión y Misión

Valores, Principios y Rasgos

Políticas, Programas y Estrategias

PLADES / PLAC / Agendas de implementación

222

Global, Mundial, Internacional

"La Universidad Autónoma de San Luis Potosí es reconocida con amplitud en 2023 como una institución de la más alta calidad, socialmente responsable, abierta, integrada y vinculada de manera sólida con su entorno, promotora de la libre discusión de las ideas, sin relaciones de dependencia ideológic
de referencia local,
profesionales y ciud
desarrollo del conocir
contribuciones oport
desarrollo humano de

Internacionalización. Enfoque que recorre de manera transversal el quehacer de las entidades y dependencias de la Universidad, que amplía el horizonte intercultural de su comunidad y su inserción en las redes internacionales de desarrollo científico, humanístico, tecnológico e innovación, así como la adopción de estándares internacionales de calidad en el desempeño de las funciones institucionales.

Departamento Universitario de Inglés

UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

- Creado en el año **1998**
- Actualmente atiende a **21,000 estudiantes** de licenciatura
- Cinco niveles obligatorios para titulación de todos los alumnos de licenciatura
- Sesiones grupales e individuales
- Recursos Multimedia abundantes: audio, video, interactividad
- Egresado del DUI – Nivel de inglés equivalente a 450 TOEFL
- Cursos especiales: Ejemplo CityU – Cubrir requisito de ingreso de 540 TOEFL

- Se complementa con el **Centro de Idiomas**: 9 idiomas, más demandados el Inglés, Alemán, Francés y Mandarín, Español para extranjeros

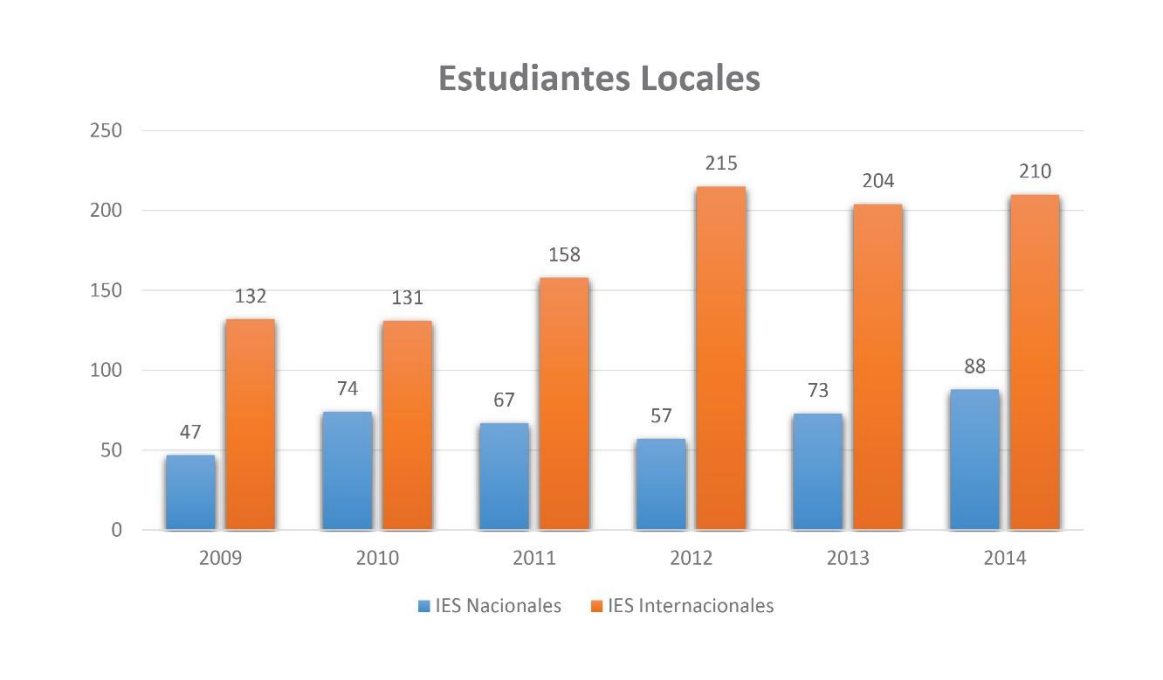
Programa de Movilidad Estudiantil

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

- Creado en 1998
- Su actividad más fuerte está centrada en los alumnos de licenciatura
- 3 procesos principales:
  - Negociar convenios entre instituciones nacionales y extranjeras
  - Administra las convocatorias semestrales para movilidad nacional e internacional para los alumnos UASLP
  - Recibe, atiende y monitorea a los alumnos de movilidad que llegan a la UASLP
- Impacto en la institución, los programas y el alumno
- Tres obstáculos: espacios disponibles, idioma, recurso económico

Programa de Movilidad Estudiantil

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí



Programa de Movilidad Estudiantil

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

- MEXFITEC – Programa de Formación de Ingenieros Francia-México
- EIFFEL – Formación en áreas prioritarias de los países socios – Doble titulación
- PETAL – Posgraduados en el área de Economía
- USA - Proyecta 100,000
- CANADÁ - Proyecta 10,000
- AL - JIMA, Alianza Pacífico,
- Programas Nacionales de Apoyo y Financiamiento: ANUIES, ECOES, CUMEX
- Programas Privados de Apoyo: Santader, Banamex,

- Programa **Movilízate**

Convenios y Asociaciones

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Convenios de cooperación académica

- Número de convenios ... 406 internacionales y 125 nacionales

Asociaciones

- CONAHEC
- OUI
- EAIE
- AMPEI
- Red de Movilidad ANUIES
- UMAP
- D-Politate
- Universia

Doble Grado UASLP/TH Köln

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

- Asociación académica entre la UASLP – Universidad de Ciencias Aplicadas de Colonia (Alemania) TH Köln
- Inicia en 2008
- Posgrado en Ciencias Ambientales (**Maestría**)
- Plan de estudios diseñado por ambas instituciones
- Fondos aportados por CONACYT y el DAAD
- Estudiantes de Alemania (32), México (34) y AL (37)
- Estudios en México (6 meses), Alemania (6 meses) y a elección del estudiantes (6 meses)
- Grados emitidos y reconocidos por Alemania y México
  - Maestría en Ciencias Ambientales
  - MSc. Natural Resources Management and Development
- NIVUS GmbH, Rütgers Group, IGUS GmbH (GE), BMW (SLP), GIZ (Perú, Dominica)

Doble Titulación UASLP – CityU

UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

- Asociación académica entre la UASLP y City University of Seattle
- Inicio en 2008 – acercamiento a través de la CONAHEC
- Comienza en Ingeniería - 2010
- Participante estudia DOS carreras en forma simultánea, en el mismo tiempo que estudiaría su carrera original
- Formación profesional complementaria
- Obtiene doble título – UASLP (Mex) y CityU (USA)
- Requisito ingreso: 540 TOEFL
- 10-11 materias en inglés (100%)
- Modalidades: presenciales, semi-presenciales, virtuales
- Estancia optativa en Seattle y/o en Praga
- Facultades de Ingeniería, Ciencias Químicas, Ciencias, Hábitat, Agronomía, Economía, Contaduría y Administración, [Psicología].

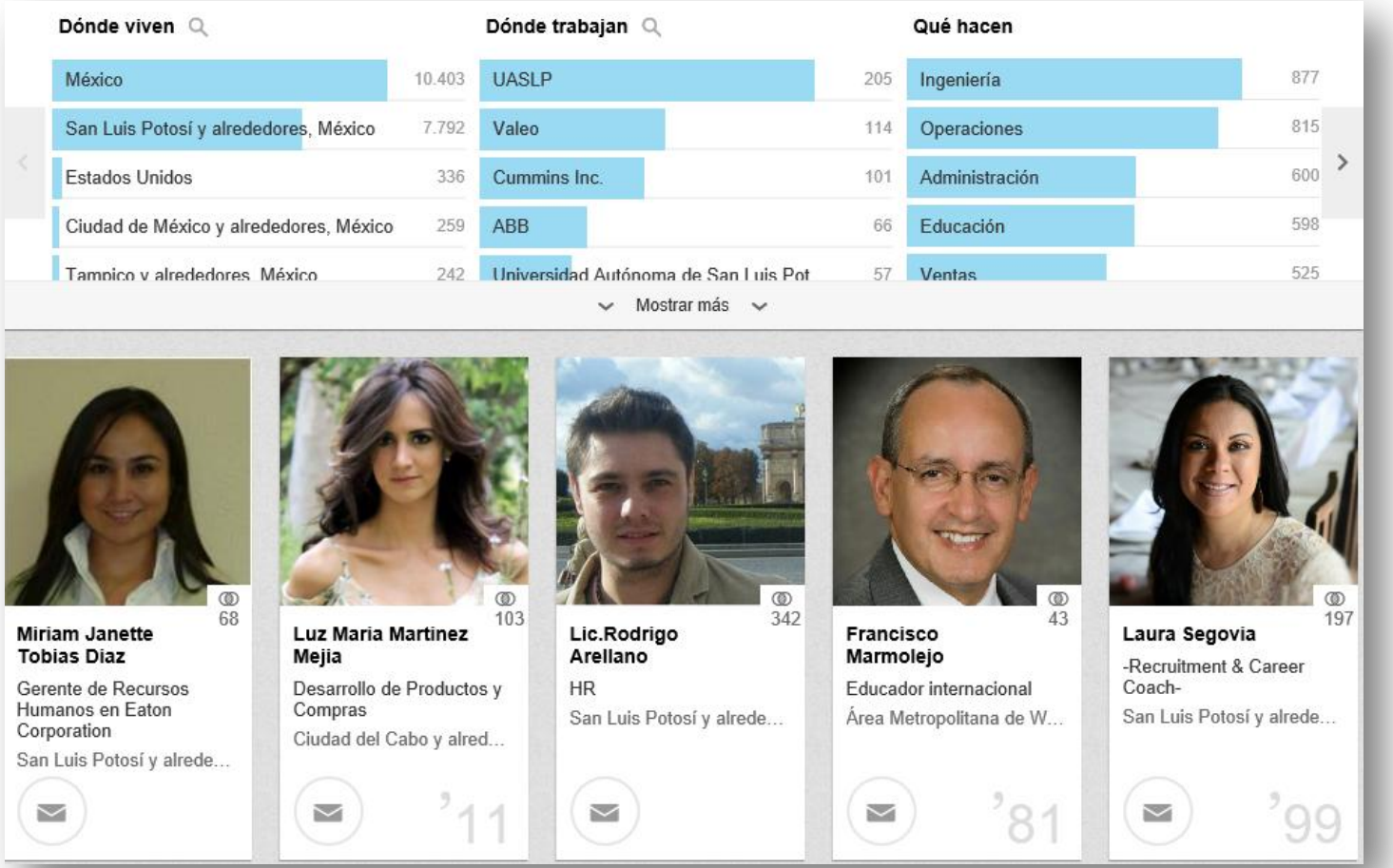
Doble Titulación UASLP – CityU

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

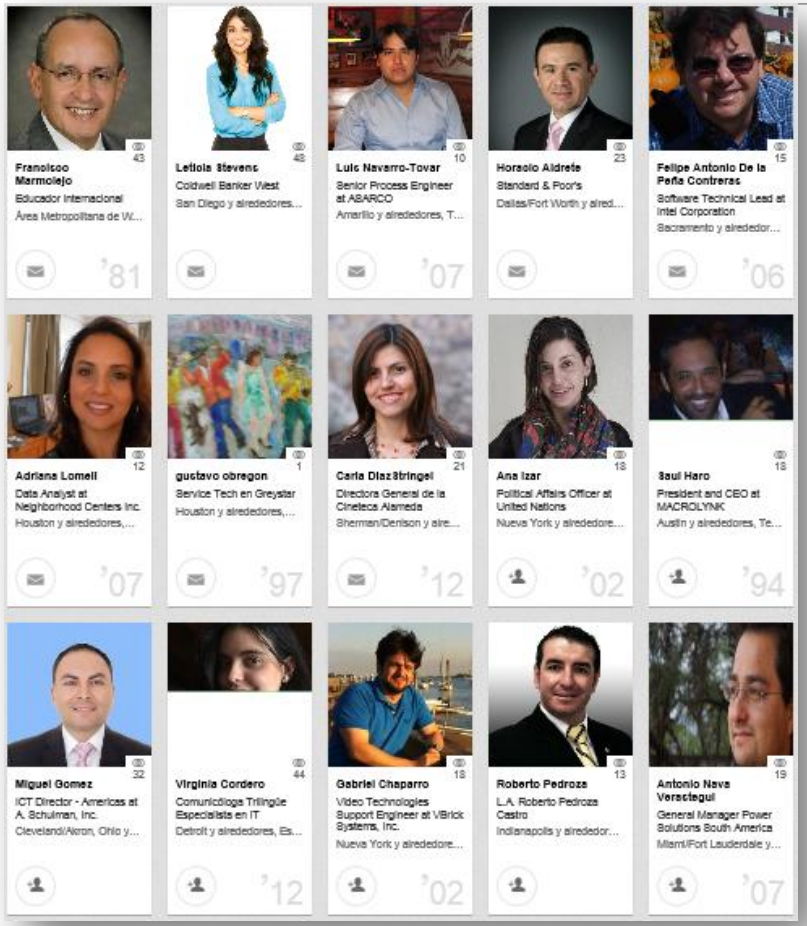
Seguimiento de egresados

- Egresados del programa al día de hoy: 32
- Índice de empleabilidad: 93% (79.5%)
- Sueldo neto promedio: 16,071 (8,000 / 12,374)
- Tipo de empresa:
  - L'Oreal, Cummins, Thyssenkrupp (Outokumpu), Bosch y Honeywell
- Tipo de empleo:
  - Contacto empresa con otros países
  - Habilidad y liderazgo en los negocios
  - Uso del idioma inglés en toda la jornada

Algunos de nuestros egresados



Algunos de nuestros egresados



1

Rosa E. Regalado-Bowers

General manager at Palsgaard Inc.

Nueva York y alrededore...

'95

18

Saul Haro

President and CEO at MACROLYNK

Austin y alrededores, Te...

'94

26

Rafael Aldrete

Center Director, Senior Research Scientist

El Paso y alrededores, T...

'92

43

Francisco Marmolejo

Educador internacional

Área Metropolitana de W...

'81

"Siempre Autónoma, Siempre UASLP"

Posgrado e Investigación

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

- Programas de posgrado PNP de Competencia Internacional
  - PEP … 85
  - PNPC … 61
  - PNPCi … 6
- Programas que por su calidad académica preparados para competir de manera internacional
- Redes, Investigaciones y Publicaciones Internacionales

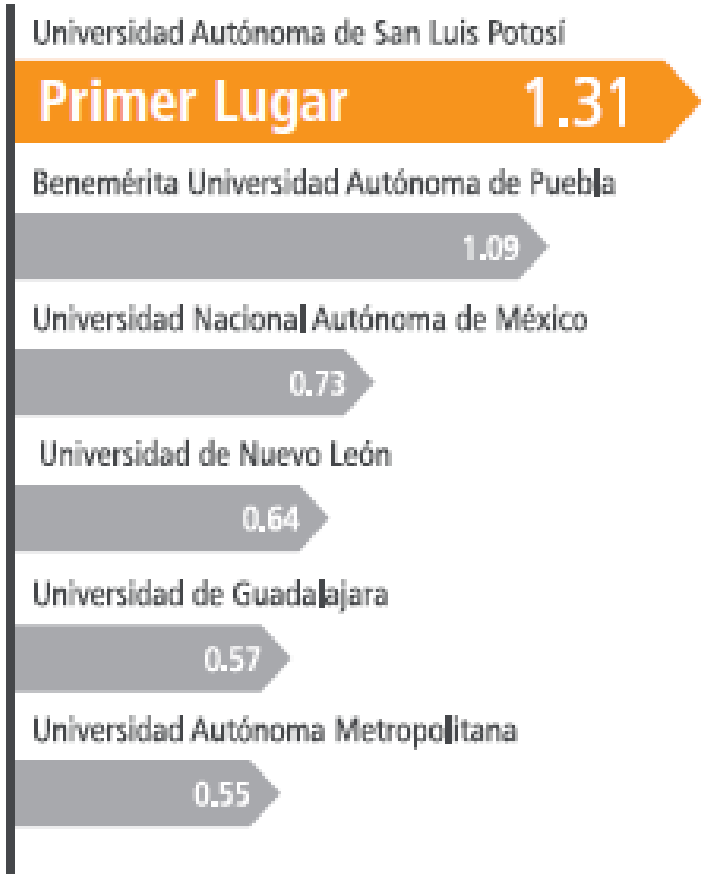
Investigadores (Candidatos)	111
Nivel I	242
Nivel II	49
Nivel III	31

Posgrado e Investigación

UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

UNIVERSIDADES MEXICANAS

PROMEDIO DE CITAS POR INVESTIGACIONES PUBLICADAS
Documentos indexados en Web of Science de 2004 a 2014



Posgrado e Investigación

UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

PROMEDIO DE CITAS POR INVESTIGACIONES PUBLICADAS

Documentos indexados en Web of Science de 2004 a 2014

Acreditaciones internacionales

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

- **Estomatología** – Acreditación Latinoamericana – OFEDO-UDUAL
- **FCA** – Reconocimiento internacional EDUniversal – 1 palma
- **FI y FCQ** – Acreditación ABET – 8 carreras

- **<u>Caso Ingeniero Civil:</u>**
  Acreditación CACEI, Acreditación ABET, Doble Titulación.

- **Impactos** :
  - Calidad de la formación reconocida en ambos países
  - Estudiantes puede participar en programas de movilidad en USA
  - Estudiantes de USA pueden venir en programas de movilidad a la UASLP
  - Formación profesional complementaria
    Ingeniero UASLP – Lic. En Administración de Empresas CityU
  - Título reconocido en USA para fines laborales

Tendencias en la UASLP

UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

- Revisión profunda del DUI
- Programa de capacitación en lenguas extranjeras : académicos, funcionarios y personal de gestión
- Inglés con valor curricular
- Inclusión del inglés en las clases de licenciatura
  - Material de trabajo
  - Exposición y participación
  - Documentos elaborados por el alumno
- Ampliar programas de doble titulación – licenciatura y posgrado
- Ampliar acreditaciones internacionales
- Promover pertenencia a asociaciones internacionales

Conclusiones

UASLP
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

- La internacionalización es un medio, no el fin
- La internacionalización no es optativa
- La internacionalización no significa exclusivamente movilidad al extranjero
- Se refleja en el currículo
- Contenida en el perfil de egresado
- Impacta los requisitos de admisión
- Imbuida en el quehacer de la institución
- Incrementa la competitividad de la institución y de sus egresados
- Hace más pertinente a la institución

UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

Álvaro Obregón No. 64
Centro CP78000
San Luis Potosí S.L.P.
Tel. 01 (444) 826 13 80 al 84

www.uaslp.mx

PLAN INSTITUCIONAL DE DESARROLLO
PIDE 2013-2023