

Estudios Culturales
Arqueología
Lingüística
Estudios Latinoamericanos
Geografía
Filosofía
Historia
Letras Clásicas
Humanidades
Etnología
Antropología Física
Letras y Lenguas Modernas
Filosofía
Librerías
Teatro
Dramaturgia
Bibliotecología y Ciencias de la Información Documental

Programas No-escolarizados

2016

Antecedentes

En México se reconocen tres periodos importantes de la Educación No Escolarizada

Primera etapa

1810-
1970

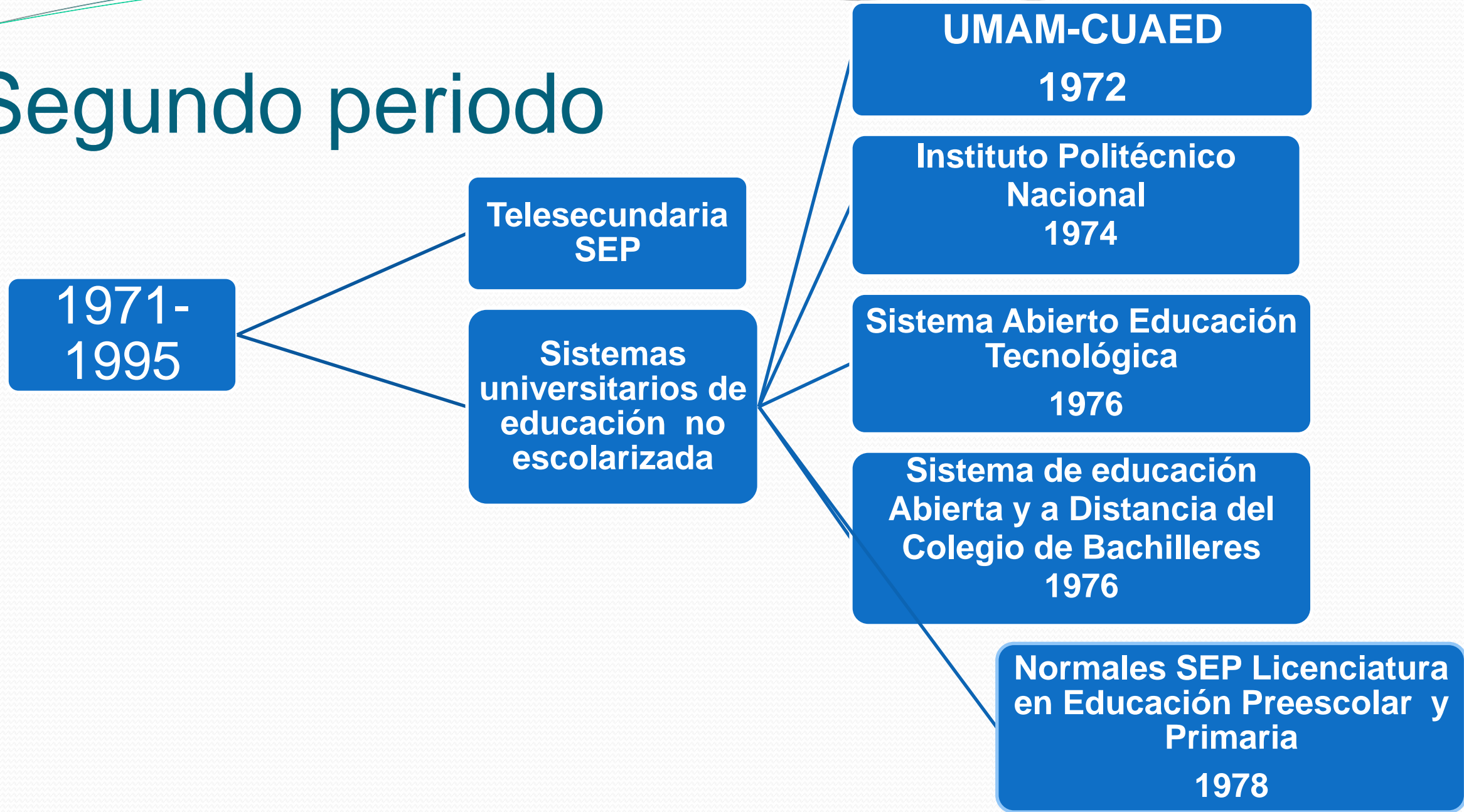
Instituto Federal de Capacitación
del Magisterio
1944

Programas de televisión educativa
1955 . IPN
1959- UNAM

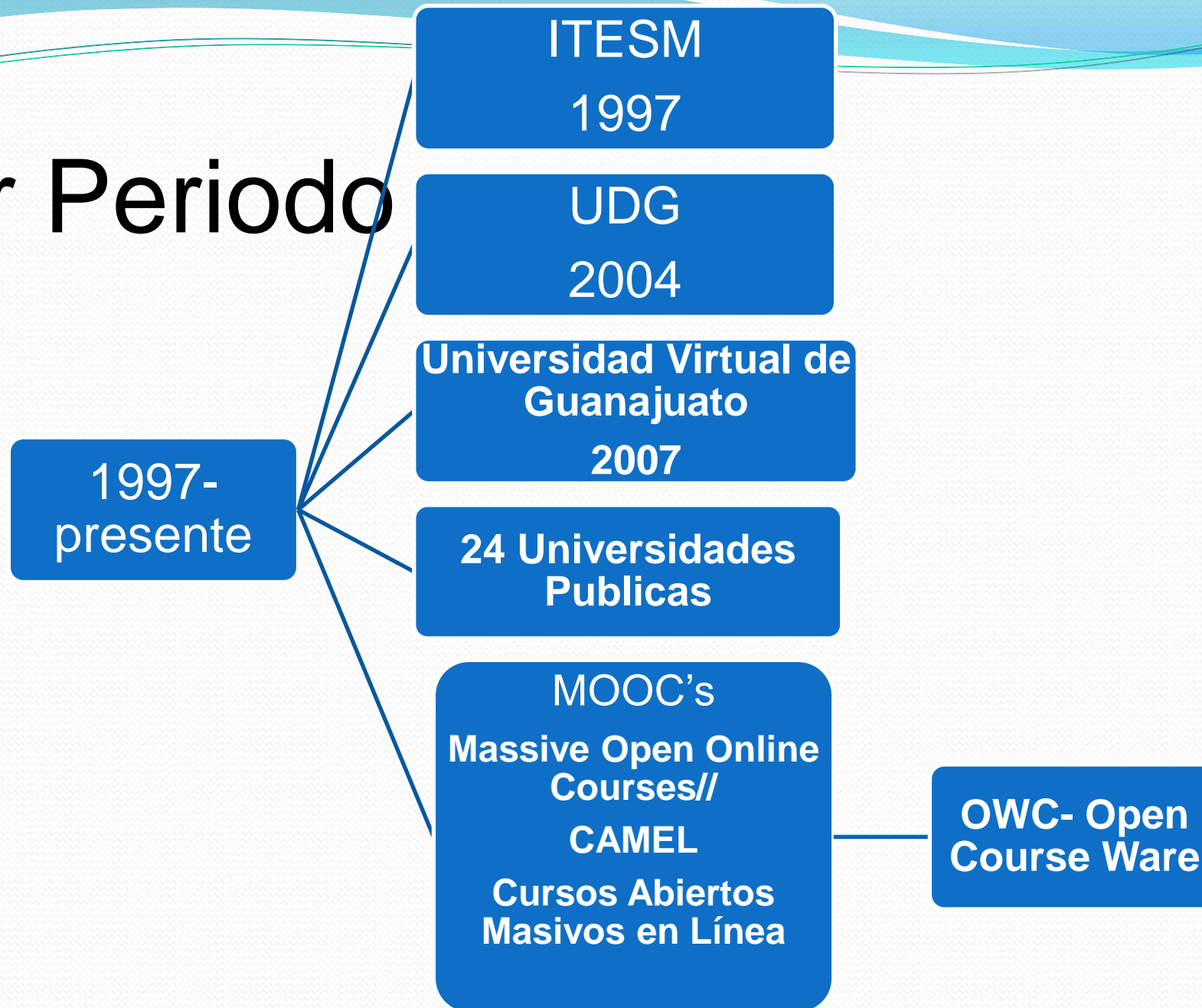
Educación Multimedia
(impreso, discos, casetes)
1969

Escuelas por radio y cursos por
correspondencia

Segundo periodo



Tercer Periodo



UNIVERSIDADES VIRTUALES EN MÉXICO - EDUCACIÓN A DISTANCIA Y CARRERAS EN LÍNEA

Públicas:

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Universidad Tecnológica de la Mixteca (UTM)

Universidad Interactiva y a Distancia del E. de Guanajuato (UNIDEG)

Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG)

Universidad de Guadalajara (UDGVIRTUAL)

Universidad Veracruzana Virtual (UV)

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMICH)

Universidad Autónoma de la Laguna (UAL)

Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEMOR)

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)

Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)

Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)
Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED)
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)
Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX)
Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)
Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)
Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)
Instituto Politécnico Nacional (IPN)
Instituto Tecnológico de Aguascalientes
Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)
Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia (ESAD)
Centro Virtual en Administración Pública (CEVAP)
Instituto Nacional de Salud Pública (INSP)

No Escolarizado (y Mixto)

No existe una sola modalidad en México.

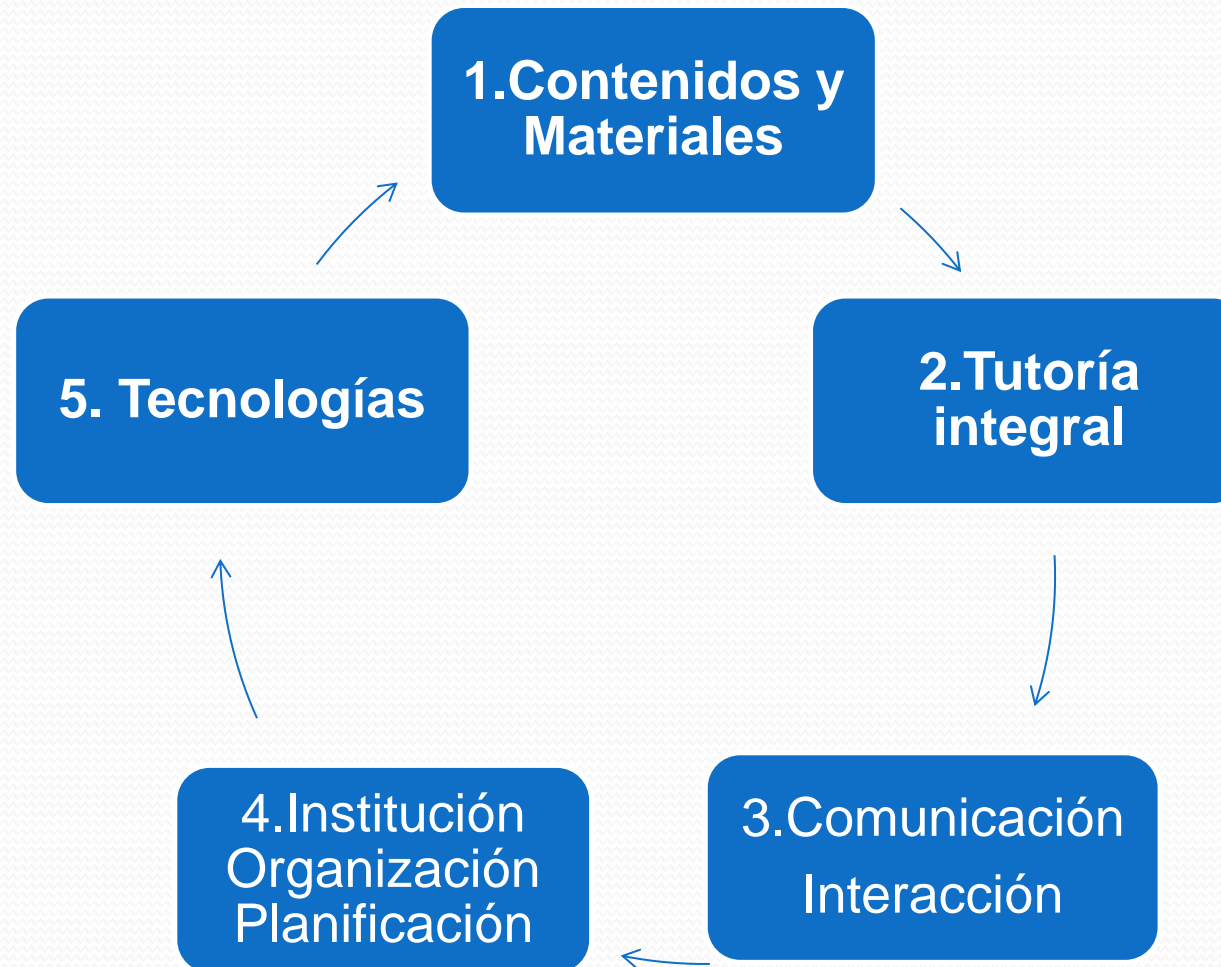
- Programas de fin de semana (viernes y sábado) semipresencial por módulos (no asisten a clase entre semana)
- Programas abiertos sabatinos llevan módulos intensivos con calendarización particular al programa (10-12 semanas)
- Programas con participación dos días a la semana a distancia con conferencias en línea.
- Totalmente a distancia con fechas particular de entrega de tareas , proyectos y exámenes en línea.
- Entre otras.



Generalidades de Programas No escolarizados

Requerimientos Mínimos para un programa de calidad.

(Garcia Artiero 2012)



Elementos esenciales

- Planificación a largo plazo.
- Materiales didácticos especializados para la modalidad – imprescindibles.
- Básico un despliegue de un sistema de comunicación con soporte tecnológico (plataformas).
- Asesores académicos con formación especializada , no adquirida en su formación inicial (de preferencia).
- Importancia notable del personal técnico y administrativo.
- Acompañamiento rigurosos.

Alumnos

- Personas con capacidad para trabajo autónomo
- Personas orientadas hacia el aprendizaje individual
- Personas con fuerza de voluntad
- Adultos que desempeña mayor número de roles y que no los puede subordinar para ser estudiante

Asesores Académicos y Tutores

- Requiere asesores especializados (educ. continua, educ. abierta u otros) en el área de educación no escolarizada.
- Asume el papel de orientador del proceso de constructor del aprendizaje.
- Se organiza en torno al estudiante.
- Permite una atención ajustada a las necesidades de cada alumno.
- El asesor orienta sobre fuentes de información pertinentes.
- Método didáctico es básicamente escrito o gráfico.
- Requiere que el asesor tenga un conocimiento sistemático del alumno desde las primeras fases del proceso de enseñanza- aprendizaje.

Tecnología*

- Instalaciones y equipo de servicios
- Plataforma tecnológica
- Infraestructura informática y de telecomunicaciones
- Protocolos de seguridad de telecomunicaciones
- Usabilidad y navegabilidad
- Mantenimiento
- Materiales multimedia
- Tecnología alterna*

Aplicación de Plataforma Tecnológica

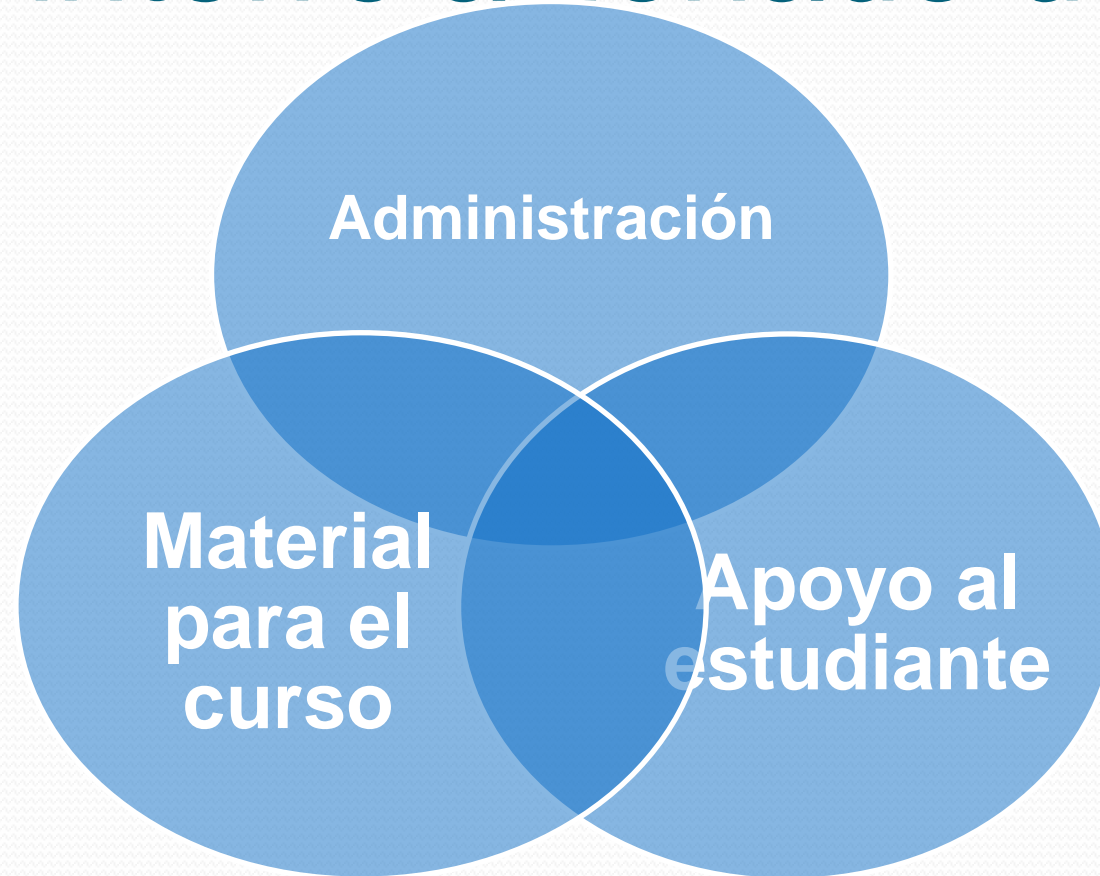
- Herramientas de interacción y colaboración
- Actividades de aprendizaje
- Evaluación en línea
- Fuentes de Información
- Retroalimentación a estudiantes
- Ayuda operacional
- Netiqueta

Diseño instruccional

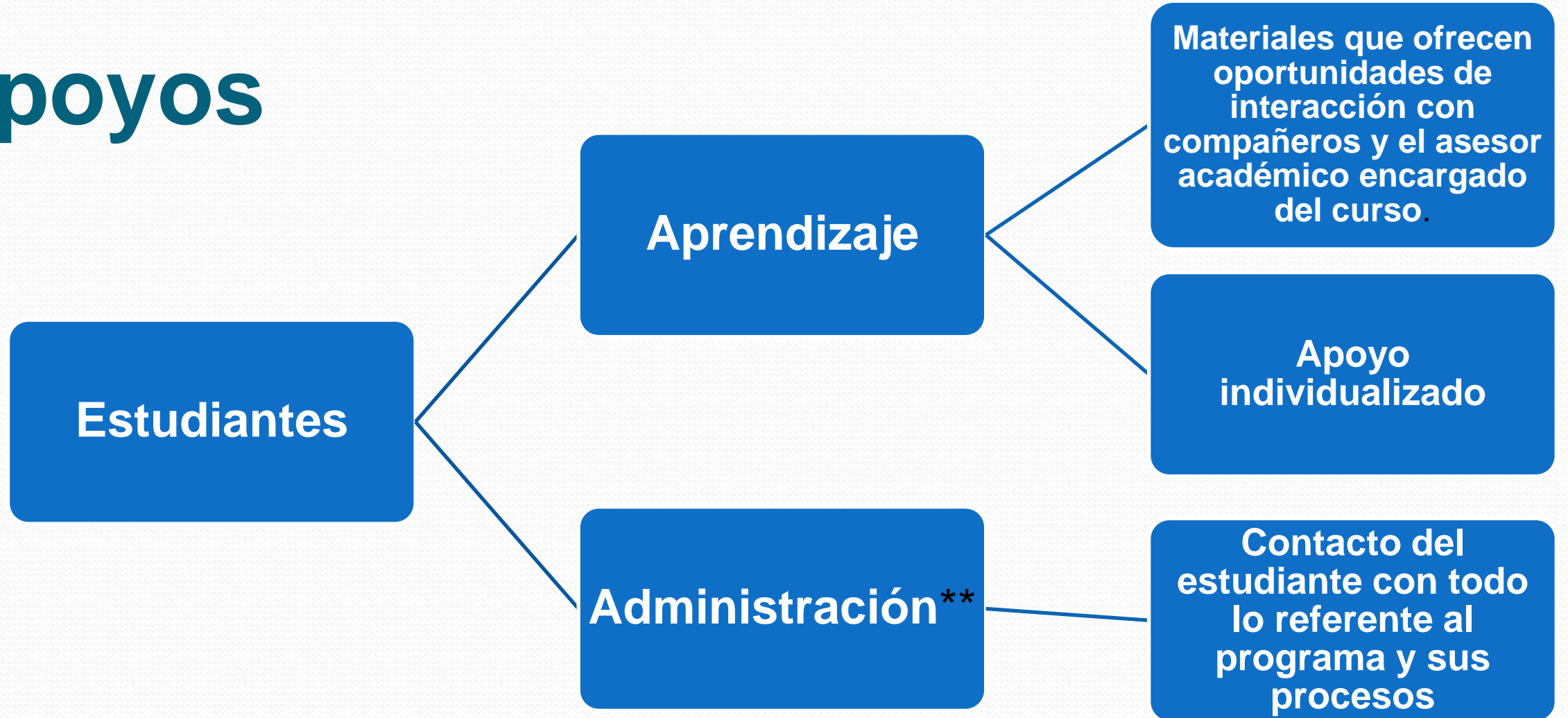
- Actividades de aprendizaje, las formas de evaluación, las fechas de entrega, los productos a realizar entre otros en el diseño instruccional quedan claramente establecidos de tal manera que el estudiante pueda realizarlas de manera autónoma.
- Materiales desarrollados específicamente para la modalidad.
- Equipo interdisciplinario de diseño de unidades : profesor experto en la materia, diseñador instruccional, programador , entre otros

Sistema interrelacionado de educación

University of Southern Australia (s/f)



Apoyos





Conclusión

Referencias

CALED. Guía de evaluación para cursos virtuales de formación continua.

Accesado: 11 /08/2016

<http://en.calameo.com/read/0011676139004aeb9>

García Artiero, L. (27/08/2012) ¿Son los MOOC educación a distancia (eaD)? (21,16). Contextos Universitarios Mediados. (ISSN:2340-552X)

Recuperado de

<https://arterio.hypotesis.prg/210>

García, V., Magaña, E., Arellano, S. ; La evaluación de programas en modalidad a distancia. Reflexión

<http://www.fronteraseducativas.iteso.mx>

Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación de Profesorado. Educación Presencial y a distancia. Accedido:22 /08/ 2016
http://www.ite.educación.es/formación/materiales/90/cd/cursofor/cap_1/cap1c.htm

De la Garza Aguilar , J. (2013) La Evaluación de la Educación Superior a Distancia en México. Metodología y Avances.

Accesado: 31/08/2016

http://congreso2013.udavinci.edu.mx/memorias/javier_de_la_garza/conferencia_javier_de_la_garza.pdf?forcedownload=1

PNPC (2016) Marco de Referencia para el seguimiento de programas de Posgrado en la Modalidad No Escolarizada. SEP-CONACYT Subsecretaría de Educación Superior. Versión 6 Junio,2016.

University of Southern Australia (s/f). Teaching External Students.

Accesado:13 /11/ 2016

<http://w3.unisa.edu.au/academicdevelopment/teaching/external.asp>



¡Gracias!

Dra. Marlene G . Brenes Carvajal

marlenebrenes@gmail.com