

**RED NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES DE FILOSOFÍA, LETRAS Y
HUMANIDADES
REUNIÓN SEMESTRAL**

**SEDE: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS.
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA TIERRA, UAZ.
FECHA: 16 Y 17 DE JUNIO DEL 2016**

MINUTA

De la Reunión semestral de la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades que se llevó a cabo de acuerdo a la siguiente planeación:

En la unidad Académica de Ciencias de la Tierra de la Universidad Autónoma de Zacatecas, se realizó la Reunión de la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades los días 16 y 17 de junio del 2016. Las sesiones se llevaron a cabo en el Salón audiovisual: Ing. Guillermo Martínez Román. En el presídium se contó con la presencia del M.E Luis Alberto Fierro Ramírez, Director de la Facultad de Filosofía y Letras de la UACH en su calidad de Secretario de la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades; del Dr. José Francisco Román Gutiérrez, Director de la Unidad Académica de Historia de la UAZ; del Dr. Roberto Hernández Oramas, Presidente del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C. (COAPEHUM); Dra. Nidia Del Carmen Gallegos Pérez, directora de la división académica de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAT en calidad de Presidente de la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades.

Jueves 16 de junio

Lugar: Salón audiovisual “Ing. Guillermo Martínez Román.

Orden del día:

9:00 am a 9:30 am	Registro
9:30 am a 10:00 am	Ceremonia de Inauguración
10:00 am a 10:45 am	Conferencia: La movilidad docente a nivel superior Ponente: Mtro. Héctor Rangel Ramírez.
10:45 am a 11:00 pm	Toma de fotografía
11:15 pm a 12:15 pm	Mesas de trabajo “movilidad”.
12:15 pm a 1:00 pm	Conclusiones
1:00 pm a 2:00 pm	COAPEHUM Panorama general. Ponente: Dr. Roberto Hernández Oramas.

Viernes 17 de junio

Lugar: Salón audiovisual "Ing. Guillermo Martínez Román".

Orden del día:

9:00 am a 11:00 am	Las redes de cuerpos académicos.
9:00 am a 9:30 am	<i>Tema: La red de Lenguas</i>
9:30 am a 10:00 am	<i>Tema: La red de Historia</i>
10:00 am a 10:30 am	<i>Tema: La red de Letras</i>
10:30 am a 11:00 am	<i>Tema: La red de Filosofía</i>
11:00 am a 11:30 am	Receso
11:30 am a 12:30pm	Experiencias de las licenciaturas integrantes de la Red
12:30 pm a 1:30 pm	Mesas de trabajo sobre Redes.
1:30 pm a 2:00 pm	Conclusiones
2:00 pm a 2:30 pm	COAPEHUM Panorama general. Ponente: Dr. Roberto Hernández Oramas.
2:30 pm a 3:00 pm	Revisión de la agenda temática de la RED.
3:00pm a 3:30 pm	Ceremonia de Clausura

Asistieron representantes de las siguientes instituciones:

Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C (COAPEHUM)
Universidad Autónoma de Tlaxcala
Universidad Autónoma de Nuevo León
Universidad Autónoma de Baja California
Universidad Autónoma de Campeche
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Universidad de Quintana Roo
Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Universidad Autónoma de Nayarit
Universidad Autónoma del Estado de México
Universidad Veracruzana
Universidad de Sonora
Universidad Autónoma de Chihuahua

Universidad Autónoma de Zacatecas
Universidad Autónoma de Tabasco

A continuación se detallan las actividades realizadas durante la reunión:

Jueves 15 de Octubre del 2015

Inauguración

Como presidente del COAPEHUM, el Dr. Roberto Hernández Oramas, agrádesse la representatividad de las diversas instituciones que tienen a bien atender el llamado de las diferentes partes del país. Posterior a ello da la bienvenida a la nueva presidente de la Red, la Dr. Nidia Gallegos quien se incorpora a este cargo con mucho orgullo y entusiasmo. También hace mención del arduo trabajo y esfuerzos que hoy se ven alcanzados con los ya casi 10 años de existencia del COAPEHUM. Agradece la hospitalidad de la Universidad anfitriona e invita a los participantes al trabajo entusiasta de cara a los dos temas principales de esta reunión: la movilidad docente y las redes de cuerpos académicos.

Posteriormente el Dr. José Román hace una invitación a la reflexión de la importancia y el sentido de la humanidades que tiene como objetivo esbozar un esquema de convivencia social y formación humana partiendo de los programas de esta Red, por lo que no debe perderse de vista que el objetivo fundamental de estos programas académicos que debe ser la formación de estudiantes que reconozcan la condición humana y actúen sobre ella, recordando que esto debe ser una motivación así como una meta de todos los involucrados en el área de las Humanidades. Por último agradece a todos su asistencia y una invitación a conocer Zacatecas, desde su Universidad hasta el centro partiendo de la historia de esta ciudad.

La Dra. Nidia Del Carmen Gallegos Pérez, agradece en primer término a los integrantes del presidium así como a los asistentes de la Red por atender el llamado de cara a este encuentro que se celebra nuevamente. Resalta su compromiso como la presidencia de la Red, comprometiéndose a trabajar de manera conjunta para beneficio mutuo de todos los partícipes de esta reunión, por lo que destaca el honor que representa el cargo, culminando con una invitación a continuar atendiendo en futuras ocasiones estas convocatorias de trabajo colaborativo.

Por su parte, el Dr. Víctor Manuel Chávez Ríos, Coordinador del Área de Humanidades y Educación, en representación de la Rectora es quien da por inaugurada las jornadas de trabajo de la Red Nacional de Escuelas de Filosofía, Letras y Humanidades Junio 2016 siendo las 10:10am.

Conferencia: “Conferencia: La movilidad nacional e internacional.”

El Mtro. Héctor Rangel Ramírez, quien funge como coordinador de movilidad estudiantil y académica de la Universidad Veracruzana da paso a su intervención introduciendo al auditorio a los temas que estará abordando durante su participación. En primer término plantea los retos de la internacionalización como lo son la generación de cooperación, ser referente tanto nacional

como internacionalmente así como la mejora en la calidad de enseñanza, investigación y la extensión. Se plantea la pregunta acerca del ¿Por qué es importante hacer movilidad?, con la que expone las motivaciones que llevan a la mejora, al reconocimiento y a la confianza de quienes participan en ella, ya sean estudiantes o maestros que puedan salir de su zona de confort; mientras que por el lado institucional se busca elevar los indicadores de gestión, conseguir las acreditaciones y certificaciones así como elevar la calidad y el prestigio de las instituciones. Posterior a esta interrogante, se abordó el perfil de los participantes en la movilidad, invitando a considerar a los estudiantes que sean considerados como pro activos, destacados, tenaces, y con facilidad para uno, dos o más idiomas; en contra parte los docentes deben mostrar capacidad para la gestión de proyectos, iniciativa y disciplina, una capacidad multidisciplinaria así como conocimientos de lenguas extranjeras.

Se habló de las múltiples opciones que existen en programas, convocatorias, convenios y proyectos al igual que becas que representan alternativas para realizar movilidad a diversas partes del mundo, tanto para estudiantes como para docentes. El maestro Rangel culminó su intervención con la invitación a considerar los proyectos como el futuro de la movilidad exitosa; recomendando que debe existir una planeación anticipada, una definición clara sobre con quien se trabaja o se desea colaborar, así como dar seguimiento a las experiencias de los partícipes en movilidad.

Receso y toma de la fotografía oficial de la reunión Junio 2016.

Mesas de trabajo:

Conclusiones de cada mesa.

Mesa 1.-

- Búsqueda de una movilidad nacional.
- Las estrategias de cada institución son diversos, por lo que la creación de un observatorio de becas ayudaría a tener una participación más efectiva en la aplicación para ellas.
- Dar seguimiento a los estudiantes así como a docentes antes y después del proceso de intercambio o estancias.
- Esclarecer los objetivos y metas de los proyectos así como la comunicación de los resultados del proceso.
- Analizar los procesos burocráticos de cada institución para optimizar la movilidad por parte de los profesores.
- Buscar intercambios de pares en estancias cortas o en periodos vacacionales.
- Analizar los calendarios escolares de las instituciones para poder empatar espacios y tiempos para facilitar el traslado, estancia e intervención de los profesores.
- Búsqueda de publicaciones y trabajo colegiado en co ediciones de cuerpos académicos.

Mesa 2.-

- Revisar el contenido de los planes curriculares y compartirse entre la Red para mayor conocimiento entre intercambios nacionales.
- Búsqueda de apoyo en pro de alumnos y docentes para el fortalecimiento de los idiomas.

- Crear un responsable de movilidad en cada unidad académica.
- Construir un espacio en la página web de la Red dedicado a la movilidad.
- Capacitar a los docentes por parte de especialistas en el área de idiomas.
- Elaborar un directorio de profesores que puedan realizar aportes académicos en las múltiples instituciones de la Red.

Mesa 3.-

- Agilizar los trámites burocráticos dentro de las unidades académicas para optimizar el papeleo en la movilidad y la firma de convenios de colaboración.
- Trabajar en la concientización de la responsabilidad, la importancia y el beneficio que conllevan las estancias, veranos e intercambios académicos.
- Flexibilidad en los mapas curriculares en la búsqueda de la movilidad.
- Establecer redes de colaboración que tengan como propósito el respaldo y apoyo en la búsqueda de los intercambios.
- Fortalecer el dominio de otro idioma.
- Explorar la movilidad virtual como una opción más para permitir que los estudiantes y docentes puedan acceder a esta experiencia de enriquecimiento académico.

Mesa 4.-

- Apoyar a la adquisición del dominio inglés por parte de los estudiantes a partir de materias que se impartan en dicho idioma.
- Internacionalización del curriculum
- Los profesores del área de lengua inglesa capaciten a los demás docentes con el idioma.
- Crear un repositorio para compartir las posibilidades de becas y apoyos para fortalecer la movilidad.
- Elaborar un diagnóstico para diseñar un plan de desarrollo acorde al perfil de cada planta académica.
- Actualizar el plan curricular para ajustar las moviidades acorde a las necesidades de cada programa.
- Una actualización de la planta docente para la reestructuración de los programas que imparten.
- Transferencia de créditos entre instituciones para permitir las múltiples modalidades de intercambios (física, interdisciplinariedad virtual).

Conferencia: "COAPEHUM Panorama general."

El Dr. Roberto Hernández Oramas realizó una exposición en la cual detallado de manera estadística y gráfica las 20 reacreditaciones por parte de la IES, y de las cuales se encuentran 16 instituciones en proceso de re acreditación, varias de ellas en tiempos de autoevaluación o en proceso de firma. El seguimiento de las recomendaciones da un total de 556 recomendaciones, las cuales se atendieron un total de 235 y 9 de ellas fueron omitidas, dando un avance de un 82%.

En el panorama del área de Filosofía, el instrumento de autoevaluación marca por parte del COAPEHUM que del puntaje total que son 1000 puntos, en proceso de re acreditación se asciende a un total de 851.38 puntos. La planta docente se ha visto incrementado en sus rubros tanto de tiempos completos, medios tiempos y horas clases; mientras que en la adquisición de grados también ha visto un ascenso a más del doble en la planta académica. La eficiencia terminal se vio ligeramente incrementada, mientras que la deserción de los estudiantes ha disminuido, sin embargo es un punto importante que deberá trabajarse y fortalecerse por parte de las instituciones.

Las Letras y Lengua en puntaje subieron a 888.1 del total de 1000 puntos; se han perdido dos plazas de tiempos completos sin embargo se incrementaron el nivel de grados que se tienen trabajando en este programa. El egreso de estos programas mejoro de un 46% a un 48% en este último periodo. En Lenguas modernas, de los 186 profesores se incrementó la cantidad de docentes trabajando en el área además de mostrar un incremento considerable en el grado académico de los mismos. La cantidad de estudiantes asciende a 3421 alumnos y el nivel de deserción bajo a 801 alumnos de 908 que tenían antes de reacreditarse.

El panorama general de este proceso se ve alentador, el nivel de estudiantes se ha incrementado así como los grados de los docentes han ido mejorando conforme las reacreditaciones se realizan, de igual manera el nivel de estudiantes que alcanzan la titulación también va incrementándose. El Doctor Oramas invito a encaminar a cada uno de los programas a la internacionalización de los mismos, no olvidando que esta no solo se consigue buscando una acreditación por un organismo extranjero, sino que se conseguirá cuando COPAES le otorgue dicha distinción y el programa sea reconocido. Otra de las reflexiones que el doctor hace para finalizar su intervención, es la consideración de que los panoramas expuestos son globales, sin embargo no debe perderse de vista las comparativas otorgadas de manera individual a cada institución para que puedan atacar y fortalecer sus programas para continuar mejorando.

Develación de la placa de la acreditación de la Licenciatura en Historia de la UAZ.

Fin de la sesión.

Viernes 16 de Octubre del 2015

“Las redes de cuerpos académicos.”

La red de Lenguas extranjeras.- La maestra Nadia Patricia Mejía Rosales, quien funge como presidente de la Red desde hace ya dos años, inicia explicando la trayectoria, historia y origen de la Red de lenguas conformada por 22 instituciones. La maestra Nadia hace énfasis en los seis objetivos específicos que conforman la Red, los cuales giran en torno al desarrollo de proyectos, la promoción de la movilidad, la firma de convenios de colaboración, la participación en eventos nacionales internacionales, la investigación y producción .La Red cuenta con diversos convenios de colaboración entre sus miembros, se diseña una revista de manera electrónica y física así como

el diseño de un examen de ingreso para estudiantes que aspiren a la inscripción de las diversas instituciones que conforman este grupo. Para finalizar su intervención, enuncia que dentro de los logros importantes que se han conseguido es la participación en la elaboración del Ceneval, la creación de un instrumento que permita el seguimiento de egresados así como el de reciente creación que abarca las creencias sobre la escritura académica.

La red de Historia.- La Dr. Eva Rivera Gómez comienza explicando la creación de la red que tiene su origen en el año 2003, la cual consigue su acreditación en el 2007 en la BUAP y arroja la creación de un libro. Para el año 2008, menciona que se lleva a cabo en la Universidad de Guadalajara el II encuentro nacional teniendo nuevamente la producción de un libro más. Al año siguiente el encuentro se traslada a la Universidad Autónoma de Tamaulipas en apoyo a la licenciatura en Historia de dicha institución, además teniendo como producto un libro de nueva cuenta así como el primer borrador de los estatutos de dicha Red. En el año 2010 en la Universidad Autónoma de Yucatán se firma el acta de constitución de la Red dentro del marco del IV encuentro. Del año 2011 al 2015 continua realizándose las reuniones anuales de manera formal, contemplando dentro de sus reuniones la presentación de libros y producciones, la realización de homenajes a colaboradores y profesionistas destacados del gremio y la discusión de temas que son de interés para las instituciones que conforman la Red que abordan temas académicos, profesionales así como de índole social. Para culminar su participación la Doctora expuso las diversas licenciaturas que se encuentran acreditadas y cuales en proceso; el panorama de los cuerpos académicos que se encuentran en formación, en consolidación y cuales ya se ven consolidados así como las amenazas, fortalezas y debilidades que enfrentan las licenciaturas de las universidades que conforman la Red desde hace ya 10 años.

La red de Letras.- En esta ocasión presenta el Dr. Ángel Xolocotzi Yáñez en representación del Dr. Alejandro Palma, el cual comienza exponiendo el panorama de las redes de estudios literarios y algunos de los problemas detectados que han afectado la participación del área de literatura en redes de investigación. Se expone que una de las redes conformadas como antecedente tiene su origen en 2012, sin embargo posterior a dos años no pudo renovar su consolidación. Se expone para finalizar las diversas universidades que trabajan en colaboración para beneficio mutuo que conlleve firmas de convenios, productos de investigación y formación de recurso humano en esta área académica.

La red de Filosofía.- El Dr. Ángel Xolocotzi Yáñez continúa su participación relatando las experiencias en base a retos y aciertos que se han conseguido con la conformación de esta Red, enlistando algunas de las consolidaciones conseguidas, los convenios logrados entre instituciones pares y los trabajos producidos sobre diferentes temas que comprenden esta rama de estudio. El doctor hace un esbozo de los congresos y coloquios que de manera internacional, nacional y regional se realizan de manera anual y semestral entre las instituciones que colaboran en esta Red. Comenta que la producción de textos como libros, memorias y revistas parten de dichas reuniones a partir de las memorias e intervenciones en dichas reuniones así como partiendo de convocatorias al público abierto de manera anual. Traducciones, repositorios, cursos y talleres de

manera colegiada y trabajos en conjunto son algunos de los proyectos en los que esta Red trabaja actualmente.

Experiencias de las licenciaturas integrantes de la Red.

El Doctor Roberto Oramas inicia la intervención correspondiente a este bloque explicando la importancia de las reuniones entre instituciones pertenecientes al área de estudio de las humanidades, resaltando los inicios de esta Red la cual se remonta a principios del año 2000 y que tiene como antecedente los cuerpos académicos de filosofía, los cuales plantean la necesidad de la multidisciplinariedad y el trabajo en conjunto. Invito a reflexionar el sentido de las reuniones que se celebran, buscando siempre llegar a un fin de mejora partiendo de los trabajos en conjunto mediante coordinaciones y apoyos optamos que atiendan los requerimientos o exigencias de cada institución. El doctor recordó los principios de esta Red, dentro de los cuales tiene por premisa la conformación por parte de las Universidades públicas y la participación de sociedades civiles. Recordó la conformación de COPAES, la cual tiene participación por parte de personas físicas que ocupan los cargos en la dirección de este organismo. Para finalizar, invita el doctor a la reflexión de la conformación de COPAES, la Red y COAPEHUM y recordar el cómo se busca un trabajo de manera conjunta entre ellos pero guardando la autonomía que le compete a cada uno de estos.

El M.E Luis Alberto Fierro Ramírez, da pie a su participación en esta mesa poniendo como cuestionamiento inicial la baja cantidad de ingresos que las instituciones de humanidades adquieren en base a la demanda de ingreso de estudiantes a estos programas. El maestro propone el diseño de estrategias que puedan permear entre la comunidad y poder incrementar el nivel de ingreso a los programas que conforman la Red.

El web master de la Red Efraín Barragán expone el diseño de un modelo de difusión que nace del desarrollo de su proyecto de doctorado, el cual tiene por objetivo exponer las fortalezas que presentan las licenciaturas en humanidades para fortalecer su demanda de ingreso. Por lo cual solicitó la participación y colaboración de todos los representantes de las instituciones que se encuentran presentes en esta reunión y en la disposición de apoyar para la recolección de datos cuantitativos y cualitativos que conformarían el punto central del proyecto.

Se pone a consideración de la Red los casos de Aguascalientes y San Luis Potosí, instituciones en las cuales se cerró y se abrió una nueva licenciatura respectivamente. También se expuso por parte de los asistentes las demandas, exigencias, debilidades y áreas de oportunidad de cara a las políticas del mercado laboral y el panorama político del país. Se continuó hablando de la urgencia que requiere atender la capacidad de incentivar socialmente a los aspirantes de ingreso al nivel superior, a considerar el área de las humanidades dentro de sus opciones de estudio, considerando como un grave problema que de agudizarse se volvería algo complicado de afrontar. Otra de las intervenciones contempla la alarmante baja de matrículas que se presentan en las diversas Universidades de la republica que conforman la Red, por lo que apuntan que el diseño de este proyecto mercadotécnicamente hablando daría un medio para la promoción de las carreras que se ven en riesgos.

Las participaciones continúan girando en torno a la importancia de la promoción contemplando la importancia, las fortalezas y el que hacer laboral para conseguir que estos aspectos lleguen a los futuros aspirantes que buscan el ingreso a estas áreas de estudio. También se contempla realizar una evaluación en el sentido de enseñanza que se emplea en las instituciones, buscando una apertura en los diseños curriculares que busquen ampliar sus horizontes contemplando la contemporaneidad y el análisis de modelos nacionales e internacionales que han funcionado de manera exitosa en estos programas. Las participaciones continuaron girando en base a la deserción y permanencia que existe en estos programas, analizando la eficiencia terminal que se presenta en los programas en comparación de cuantos alumnos ingresan y cuantos consiguen concluir satisfactoriamente su paso por dichos programas así como el fortalecimiento del área de enseñanza en estos programas, esto debido a que esta es una primer área de oportunidad laboral de los estudiantes de los programas en humanidades.

Para concluir esta etapa de debate, análisis, reflexiones y propuestas el Maestro Luis Fierro invitó a la contribución de la Red para brindar los datos que sean pertinentes para llevar a cabo este estudio de fortalecimiento para bien de todas las instituciones.

Mesas de trabajo sobre redes: “conclusiones.”

Historia/ Arqueología.-

- Movilidad académica entre miembros de la Red
- Fortalecer el aprendizaje de otros idiomas
- Participar en los procesos de acreditación y reacreditaciones.
- Impulsar la alfabetización digital
- Ampliar la oferta educativa de manera virtual, presencial y semi presencial.

Filosofía.-

- Organizar un diplomado virtual de manera conjunta mensualmente, contando con un profesor originario de cada institución que imparta un bloque de manera mensual, iniciando así de manera piloto esta capacitación.

Letras.-

- Consolidar la formación de una Red para buscar a colaboración entre los pares académicos en esta área de estudio.
- Buscar un pronunciamiento por parte de la Red de Humanidades para la apertura de plazas educativas en diversos niveles académicos, no solo en superior.

Lenguas.-

- Entablar una comunicación de manera directa con las autoridades de las instituciones para dar un mejor planteamiento de los proyectos y propuestas.

- Reflexionar la historia de la Red para analizar aquellas situaciones que han sido productivas y benéficas para continuarlas replicando y perfeccionándose.
- Fortalecer mediante convenios la movilidad académica entre las instituciones.

Conferencia: “Maestría Interinstitucional en Humanidades.”

El Dr. José Francisco Román Gutiérrez hace una presentación de los ejes de formación en los que parte este nuevo programa académico, contemplando diversas líneas de estudio que van desde la Historia, Literatura, Gestión, Filosofía entre algunas otras. El programa cuenta con modalidades presenciales y a distancia, teniendo incluso la intención de compartir tutorados, planta docente y direcciones de tesis entre instituciones pares. El doctor menciona también que con este programa se buscara abrir una nueva oferta según las necesidades, establecer grupos de trabajo y redes así como convenios de colaboración. Por último el ponente cierra su participación con una invitación a todos aquellos que deseen sumarse a colaborar y trabajar con este nuevo programa académico.

Revisión de la agenda temática de la RED (pendientes y acuerdos).

- La próxima reunión está contemplada en Nayarit.
- Se darán seguimiento a los acuerdos, recomendaciones y propuestas tratadas en las mesas de trabajo.
- Se considerarían Colima y Campeche como futuras sedes de esta reunión en próximas ediciones.

Ceremonia de clausura.

Se hace entrega de constancias a los participantes y posterior a ello se dirigen unas palabras de agradecimiento por el compromiso demostrado en esta reunión de parte del Dr. José Francisco Román así como del Dr. Roberto Oramas y el M.E Luis A. Fierro; siendo las 14:30 hrs se da por clausurada la reunión semestral de palabras de la Presidente la Dr. Nidia Del Carmen.

Zacatecas, 2016