

**RED NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES DE FILOSOFÍA, LETRAS Y
HUMANIDADES
REUNIÓN SEMESTRAL**

**SEDE: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES, UASLP
FECHA: 15 Y 16 DE OCTUBRE 2015**

MINUTA

De la Reunión semestral de la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades que se llevó a cabo de acuerdo a la siguiente planeación:

En el Hotel Panorama de la ciudad de San Luis Potosí, se realizó la Reunión de la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades los días 15 y 16 de Octubre de 2015. Las sesiones se llevaron a cabo en el salón diplomático del Hotel Panorama. En el presídium se contó con la presencia del Dr. Lennin Méndez Paz de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y Presidente de la Red; del Dr. Roberto Hernández Oramas, Presidente del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C. (COAPEHUM); el Dr. Daniel Zavala Medina, Organizador del evento de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la UASLP; el Dr. Manuel Aguilar Robledo, Director de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la UASLP; en representación del M. en Arq. Manuel Fermín Villar Rubio Rector de la UASLP, el Lic. David Vega Niño Secretario General de la UASLP.

Jueves 15 de Octubre

Lugar: Hotel Panorama: "Salón diplomático", SLP

Orden del día:

9:00 am a 9:30 am	Registro
9:30 am a 10:00 am	Ceremonia de Inauguración
10:00 am a 11:00am	Conferencia: Perfil de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades UASLP. Ponente: Dr. Miguel Aguilar Robledo.
11:00 am a 11:30 pm	Receso
11:30 pm a 12:00 pm	Conferencia: CENEVAL y las humanidades a partir del caso de Historia. Ponente: Dr. David Carbajal López
12:00 pm a 1:00 pm	Mesas de trabajo por áreas
1:00 pm a 2:00 pm	Comentarios y conclusiones

2:00 pm a 3:00 pm Conferencia: El modelo de internacionalización de la UASLP.
Ponente: M.A Gerardo Javier Vilet Espinoza.

Viernes 16 de Octubre

Lugar: Hotel Panorama: "Salón diplomático", SLP

Orden del día:

10:00 am a 10:45am Conferencia: "La acreditación". Ponente: Lic. Juan Carlos del Castillo.

10:45 am a 11:30 am Experiencias de internacionalización en:

UACH (Lic. Julio César Gómez Gándara)
UANL (Dra. María Luisa Martínez)
UAEM (Mtra. María Del Pilar Ampudia García)

11:30pm a 12:00 pm Receso

12:00 pm a 13:00pm Mesas de trabajo y conclusiones

1:00 pm a 1:30 pm COAPEHUM: Panorama de reacreditaciones.
Dr. Roberto Hernández Oramas

1:30 pm a 2:30 pm Conferencia: Tensiones y desafíos de la evaluación de resultados de aprendizaje en el marco de una generación de indicadores para la educación superior. Ponente: M.C Sergio Dávila Espinosa.

2:30pm a 3:00 pm Ceremonia de Clausura

Asistieron representantes de las siguientes instituciones:

Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C (COAPEHUM)

Universidad de Guadalajara

Universidad Autónoma de Tlaxcala

Universidad Autónoma de Nuevo León

Universidad Autónoma de Baja California

Universidad Autónoma de Campeche

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Universidad Autónoma de Nayarit

Universidad Autónoma del Estado de México

Universidad Veracruzana

Universidad de Sonora

Universidad Autónoma de Chihuahua

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Universidad Autónoma del Carmen
Universidad Autónoma de Tabasco

A continuación se detallan las actividades realizadas durante la reunión:

Jueves 15 de Octubre del 2015

Inauguración

El Dr. Miguel Aguilar Robledo, Director de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la UASLP, agrádesse la representatividad de las diversas instituciones que hacen presencia de las diferentes partes del país, resalta la importancia de continuar realizando estas reuniones y presenta la incorporación de la Lic. En Filosofía en esta Universidad.

Posteriormente el Dr. Daniel Zavala Medina agradece la asistencia de todas las unidades Académicas que hoy acompañan el arranque del evento , destaca el compromiso del equipo organizador que atinadamente llevaron a cabo la logística de dicha reunión, a la par que invita a los asistentes a conocer esta ciudad de San Luis desde el centro, el corazón de la ciudad.

El Dr. Lenin Méndez Paz, agradece el esfuerzo por la asistencia de cada institución así como a la universidad anfitriona. Hace una felicitación particular a la Universidad de Sal Luis Potosí por la realización de la reunión en esta nueva edición, invita a poner énfasis en las mesas de trabajo para arrojar resultados positivos para todos. Hace énfasis en el trabajo en equipo, considerando que las mejores de cada institución serían resultas gracias a un trabajo en bloque, por lo que será de suma importancia abordar este punto a lo largo de la reunión.

Como presidente del COAPEHUM, el Dr. Roberto Hernández Oramas resalta el esfuerzo de las universidades por asistir a dichas reuniones semestre con semestre, ya que las distancias geográficas no son sencillas pero el interés por el trabajo en el área humanista es quien conjunta a estas representaciones atinadamente reunión tras reunión. Extiende una felicitación a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí por la incorporación de su Licenciatura en Filosofía. Resalta que el motivo principal de la reunión de este semestre es el análisis de la internacionalización de las Humanidades y la preparación de las unidades academias de cara al examen CENEVAL.

El Lic. David Vega Niño en representación de la Rectora es quien da por inaugurada la sesión y jornadas de trabajo de la Red Nacional de Escuelas de Filosofía, Letras y Humanidades Octubre 2015 siendo las 10:10am.

Receso y toma de la foto oficial de la reunión Octubre 2015

Conferencia: “Conferencia: Perfil de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades UASLP”

El director de la FCSyH de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Dr. Miguel Aguilar Robledo presenta brevemente la historia y de la UASLP destacando aspectos importantes de sus

antecedentes hasta su fundación como lo es el ser la primera Universidad Autónoma del país. El doctor hace un recorrido por los principales aspectos que conforman a esta institución, como su misión, visión, valores, programas educativos, convenios, colaboraciones y logros recientes de la Universidad. Durante la intervención del Doctor, se exponen y detallan las características así como el perfil tanto de ingreso como de egreso de los dos nuevos estudios de posgrado con los que cuentan: Maestría y Doctorado en Estudios Latinoamericanos Territorio, Sociedad y Cultura así como sus líneas de estudio.

Conferencia: “CENEVAL y las humanidades a partir del caso de Historia”

Dr. David Carbajal López, profesor de la Universidad de Guadalajara comparte su experiencia en cuanto al diseño de la metodología de evaluación de Historia dentro del examen CENEVAL. Partiendo de los antecedentes que indicaban la modificación de reactivos de preguntas abiertas para el desarrollo de un cierto tema, hasta conjuntar un modelo evaluador entre varios coordinadores de licenciatura de diferentes partes de México. El doctor señala los procesos que fueron necesarios revisar y rearmar el diseño de un examen como lo es la metodología, los reactivos, los perfiles y las definiciones. Uno de los principales retos fue conjuntar las diversas aristas que envuelven la enseñanza de la Historia para delimitar las líneas temáticas que maneja en conjunto con otras áreas y se contemplaron en las preguntas que conforman a la prueba. Entre experiencias, anécdotas y reflexiones durante su intervención, el Doctor Carbajal concluye con la importancia que representa la aplicación de este proyecto como una nueva herramienta de titulación, y no solo para esta área sino para otras áreas en común. Al cierre de la intervención, se debatieron por parte de los asistentes y el ponente puntos que consideraron importantes en dicho examen como el contemplar el sistema de competencias, una crítica a los modelos de titulación como el EGEL y EGAL, la resistencia de algunas zonas a aceptar este método y cuestionamientos sobre las metas que verdaderamente persigue el CENEVAL invitando de esta manera a ser autocríticos con los procesos que se emplean para evaluar el conocimiento de los alumnos próximos a titulación, sin aislarlo de los procesos evaluadores completamente.

Mesas de trabajo:

1. **Filosofía** (Instituciones que participan : Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad de Guadalajara, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Aguascalientes)
2. **Historia** (Instituciones que participan: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad de Guadalajara)
3. **Literatura** (Instituciones que participan: Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Veracruzana)
4. **Lenguas Extranjeras** (Instituciones que participan: Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma del Carmen)

Acuerdos en las mesas de trabajo.-

Lenguas Extranjeras.-

- La internacionalización y la movilidad como punto principal.
- Fomentar los intercambios de docentes y de alumnos.
- Mejorar la eficiencia de la logística que los convenios presentan.
- Establecer un seminario con las cinco universidades que maneje las líneas temáticas que trabajan los cuerpos académicos. Realizar dicho seminario con un ponente por Universidad participante, para crear una colaboración; apoyándose en la RED mediante la redacción de una carta de apoyo conjeturando en un peso mayor.

Filosofía.-

- Crear un grupo en Google donde se registren los programas institucionales de Filosofía, apoyándose en un correo electrónico institucional. Realizando también como parte de la propuesta un seminario que exponga los trabajos que se realizan entre los cuerpos académicos interinstitucionales y compartir los eventos que se realizan por Universidad.
- El seminario tiene por objetivo la actualización docente, poder ser co-directores o sinodales de tesis y dar a conocer a los alumnos con mayor profundidad los trabajos realizados en otras partes del país.

Literatura.-

- Se consideró llevar a cabo Visitas In situ para revisar los programas de posgrado.
- Contemplar factores como estancias académicas para establecer tutorías, estancias, factores de movilidad académica.
- Diseñar un programa académico para 2016 con el fin de desarrollar actividades conjuntas entre las Facultades.
- Programas de carácter intersemestral para establecer cartas de intención que permitan un desarrollo de programas conjuntos, tanto en Licenciatura como en Posgrado.
- Establecer una red de colaboración entre las editoriales para favorecer la publicación y producción entre las Universidades.

Historia.-

- Se considera el indicador de Eficiencia Terminal.
- Buscar modificar la curricula para fomentar la titulación por tesis.
- Reflexionar sobre las características que presentan los egresados para ingresar a un posgrado.
- Promover un Seminario itinerante de Humanidades con el objetivo de dotar a los alumnos de herramientas para defenderlas.

Conferencia: “El modelo de internacionalización de la UASLP”

El M.A Gerardo Javier Vilet Espinoza, Jefe de Vinculación Universitaria presenta el esquema de movilidad que la UASLP maneja entre su comunidad. Diversas regiones de Europa, Corea del Sur se encuentran en las miras de la internacionalización del país con el objetivo de que los alumnos adquieran nuevas herramientas, mejoren sus competencias y refuercen sus habilidades;

incrementar el curriculum docente, contrastar métodos de trabajo así como medir los impactos son otros parámetros que es importante considerar en base a la respuesta que se tiene con el ejercicio de sus convenios. La UASLP realiza un Plan de Desarrollo que contempla un periodo de 2013 al 2023 dentro del proceso globalizante como un complemento en la formación de sus estudiantes con miras a generar alumnos con una visión internacional así como para sus docentes. La universidad de apoya la internacionalización en sus programas mediante la enseñanza del inglés en base al examen TOEFL, programas institucionales de movilidad nacional e internacional, programas de movilidad nacionales fomentados por el Gobierno, asociaciones y las empresas así como programas de doble grado en estudios de posgrado. El Maestro concluye que los obstáculos principales a los que se han enfrentado son los espacios disponibles, idiomas y recursos económicos.

Viernes 16 de Octubre del 2015

Conferencia: “La acreditación”

La intervención corrió a cargo del Lic. Juan Carlos del Castillo, Secretario Técnico de COPAES; el licenciado expresa el total de programas acreditados (2849 programas) así como el número de alumnos que los cursan, concluyendo que uno de cada tres alumnos cursa uno de estos programas en México. El estatus de los programas acreditados por subsistemas públicos, federales, estatales, tecnológicos, politécnicos, descentralizados entre otros se ven en un mayor número aún vigentes, pero haciendo énfasis en la importancia de re acreditarse. El Copaes en el 2011 asume un nuevo compromiso, reconocer a los organismos internacionales que acrediten en México; por lo anterior tiene la encomienda de desarrollar una metodología de evaluación internacional. También acompaña y asesora a la SEP en el cumplimiento de compromisos internacionales relacionados con el reconocimiento de títulos y grados académicos así como el desarrollo de estudios estadísticos y de investigación que orienten el quehacer de autoridades educativa y grupos de estudio. El Lic. Juan Carlos denota el proceso de acreditación que consta de cinco procesos: Solicitud, Autoevaluación, Evaluación, Dictamen y el seguimiento para la mejora continua; dicho proceso se apoya partiendo del marco de referencia que consta de 49 criterios dentro de 10 categorías que sirven como base para el instrumento evaluador. Las categorías que se fijan para el proceso evaluador incluyen no solo al programa académico, también engloba al docente, al alumno, la administración, la infraestructura así como el seguimiento. A manera de conclusión el Licenciado plantea la importancia de crear un Sistema Integral de la Acreditación en línea que archive y almacene la información de las acreditaciones así como de sus procesos y recomendaciones que contemple métodos de seguridad y garantice el almacenamiento seguro del proceso para años posteriores; también busca agilizar el proceso de acreditación en internet, transparentar la información y crear una cuenta de usuario para cada persona de la IES o de las OA o del Copaes.

Mesa “Experiencias de internacionalización”:

Julio César Gómez Gándara (UACH).- En el marco del plan de desarrollo del plan institucional de la UACH, se desarrolló el proyecto de internacionalización; también se toma como referencia el Observatorio Laboral para desarrollar un perfil óptimo en las humanidades, según lo investigado en el Observatorio Laboral se requieren profesionistas para resolver problemas, habilidades de redacción y comunicación; en la movilidad internacional se expusieron cifras de los lugares a donde van los alumnos y docentes, por la posición geográfica de la Universidad, UACH, se observa una tendencia a ciudades de Estados Unidos. El licenciado expuso casos donde se trabaja la colaboración de movilidad para estudiantes y docentes; UTEP, Sevilla, Arizona, Nuevo México así como la Universidad de Chile son los principales puntos trabajados hasta el momento. Con la Universidad de Oklahoma se trabajan talleres intensivos para introducir a los estudiantes en la cultura norteamericana y en el idioma inglés; por otra parte los programas de doble capacitación, principalmente con estudiantes chinos que practican el inglés en la Licenciatura de Lengua Inglesa además de practicar el español en la Licenciatura de Letras Españolas son algunas de las principales actividades que la Facultad de la UACH maneja.

María Luisa Martínez Sánchez (UANL).- La doctora señala las estrategias de acreditación internacional en la UANL. Se contextualizó con antecedentes, se acreditaron 5 programas educativos internacionalmente en dos años; la movilidad y el intercambio académico son las estrategias para la acreditación internacional; existen diferentes estrategias, convenios, búsqueda para figurar en rankings, fomentar la movilidad de docentes y alumnos en el sentido de salida y entrada. Se creó una Secretaría de Internacionalización para facilitar el camino burocrático en los procesos de internacionalización. Señala que los programas Educativos acreditados fueron: Sociología, Letras Hispánicas, Ciencias del Lenguaje, Historia y Estudios de Humanidades, Filosofía y Humanidades, se acreditaron respectivamente con: Akredita, Q.A. (Chile) para sociología y Letras hispánicas; Evalag (Alemania) para Ciencias del Lenguaje; GRANA-OUI (Costa Rica) para Historia y Estudios de Humanidades; AcreditAcción (Chile) para Filosofía y Humanidades.

Plantea la interrogación de ¿Por qué acreditarse?, pregunta en la cual comparte que en al 2004 se corría el riesgo de cerrar programas de la Facultad de Filosofía y Letras, la acreditación se buscó para integrarse al mundo global, pero principalmente como estrategia blindar las carreras y evitar el cierre de las mismas; lo primero que se hizo fue institucionalizar los vínculos Nacionales e Internacionales, para de esta manera buscar convenios más allá de las relaciones que se establezcan entre docentes. A manera de conclusión se mencionó que en México no hay una política de estado o educativa de internacionalización, por lo que se requiere el compromiso de la Dirección y la organización de comités de acreditación por PE con profesores que conozcan el programa; además de buscar la acreditación como blindaje se busca el aprendizaje.

Mtra. María del Pilar Ampudia (UAEM).- Se mencionaron antecedentes de la UAEM; se creó una oficina de Dirección de Cooperación Académica nacional e internacionalización; se estableció una oficina de enlace con la Universidad de Texas para ubicar convenios Nacionales e Internacionales.

El programa de internacional creó una estructura administrativa de integración de las diferentes secretarías de la Universidad (Planeación y Extensión) con las oficinas de enlace para generar “La red interna de cooperación internacional”; se enlazaron desde las preparatorias, licenciaturas y posgrados para cuatro actividades fundamentales: Difusión, Seguimiento, Capacitación y Reporte estadístico, de esta manera la información fluye y se controlan mejor las estrategias y esfuerzos. La expositora señala que los apoyos Universitarios de movilidad internacional están enfocados a fortalecer: Familias anfitrionas, Financiamiento, Apoyo Psicológico, Protocolo de seguridad. La transversalidad de la internacionalización permite la flexibilidad en cuestión de revalidación o equivalencia, de esta manera les permite expandir el abanico de materias y resolver el problema de rigidez, se pueden homologar materias genéricas, se toman como materias optativas, de una manera fácil. También se busca capacitar maestros en el idioma inglés para de esta manera recibir alumnos extranjeros.

COAPEHUM: Panorama de reacreditaciones.

El Dr. Roberto Olmos expone un informe cuantitativo del panorama actual de los programas acreditados y re- acreditados en cuanto a sus componentes docentes y estudiantiles. En el informe describe el panorama general de reacreditaciones, en el cual describe que de los 151 programas se tienen 106 acreditados, 9 en proceso de evaluación y 12 ya reacreditados durante el periodo de 2008 al presente año. De los programas en reacreditaciones se incrementó el interés gradualmente en un 8.5%. Para programas como Filosofía, Literatura y Lingüística así como Lenguas Modernas han visto un crecimiento significativo del 1% aproximadamente en sus procesos. Los indicadores de interesados en ingresar a estos programas ha visto un incremento significativo, lo que crea un análisis de interés sobre programas que cuentan con una certificación reacreditadora; en cuanto a los profesores que tienen Tiempo Completo salvo en Filosofía, las otras áreas han mostrado un porcentaje menor al que tenían antes de reacreditarse, sin embargo, hay que considerar las diversas causas a las que puede deberse como jubilaciones, decesos o cambios institucionales. En el área de Historia, se conformó un comité de evaluación que comenzó este año registrando un impacto positivo en las acreditaciones y reacreditaciones en regiones como Guadalajara. Para finalizar el Doctor agradecido la asistencia de todos e invito a continuar trabajando y poniendo énfasis en esta gran labor que conlleva un trabajo en conjunto por parte de todas las instituciones para seguir fortaleciendo el área de las Humanidades.

Conferencia Magistral: “Tensiones y desafíos de la evaluación de resultados de aprendizaje en el marco de una nueva generación de indicadores para la educación superior”

M.C Sergio Dávila Espinoza, Director de Innovación Educativa de la USALP señala que el proceso de la globalización ha permeado en el ámbito educativo superior, englobando el curriculum, competencias, evaluaciones tanto en alumnos como en docentes. La evaluación ha ido evolucionando teóricamente a través de los años mediante diversos autores y teóricos que han propuesto sus definiciones muy particulares; sin embargo el Maestro señala que la evaluación tiene como fin último mejorar el aprendizaje. Durante la presentación se señalan que los resultados de aprendizaje a nivel superior, pretenden que los alumnos al término de su plan de

estudios puedan lograr un Perfil de Egreso, mismo que se encuentra basado en las demandas sociales, laborales y económicas enmarcados en los resultados que arrojaran sus conocimientos, procedimientos, habilidades, actitudes, valores y competencias al finalizar la metodología diseñada en los planes educativos. ¿Cómo evaluar hoy en día?, se maneja como la principal interrogante dentro de los programas académicos, entendiendo la transformación que ha ido modificándose desde la aplicación rígida de exámenes orales, escritos e individuales, pasando por el diseño de productos como resúmenes, mapas, cuadros y ensayos hasta llegar a la evaluación de evidencias del desempeño como portafolios, rubricas, tareas y prácticas. A manera de conclusión, el maestro señala que debe tomarse en cuenta que el sistema de competencias no es solo un objetivo de los programas educativos, sino que deben ser el resultado de los mismos.

Revisión de la agenda temática de la RED (pendientes y acuerdos)

- Preparar una propuesta de un convenio general por parte de la RED, derivando de ahí las cartas de intención, las propuestas de seminarios y el apoyo al organismo COAPEHUM para su paso a la internacionalización.
- Agilizar la disposición de datos en la página Web de la RED.
- Chiapas apoyará en su región para ir creciendo en la presencia de la RED.
- Tomar en cuenta los aprendizajes de internacionalización que aquí se propusieron para reflejarlos y en las respectivas universidades participantes en la RED.
- Continuar actualizando la información de la página Web con los respectivos representantes.
- Queda pendiente la sede para la siguiente reunión semestral; Nayarit contemplaría recorrer la fecha del segundo semestre al primero del 2016.
- Siendo las 15:00hrs, se da por clausurada la reunión semestral.

San Luis Potosí, 2015