

**RED NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES DE FILOSOFÍA, LETRAS Y
HUMANIDADES
REUNIÓN SEMESTRAL**

SEDE: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

FECHA: 23 Y 24 DE OCTUBRE DE 2014

MINUTA

La reunión semestral de la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades se llevó a cabo de acuerdo a la siguiente planeación:

Jueves 23 de octubre de 2014

Lugar: Auditorio “Alfonso Rangel Guerra” de la Facultad de Filosofía y Letras

Temática: Calidad y pertinencia de las carreras en humanidades.

Orden del día:	
9:30 a 10:30	<ul style="list-style-type: none">• Registro de participantes.
10:00 a 10:15	<ul style="list-style-type: none">• Inauguración por el Dr. Juan Manuel Alcocer, Secretario Académico de la UANL.
10:20 a 11:30	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del libro “Inventario de la Filosofía en Nuevo León” por el Dr. Rolando Picos Bovio
11:30	<ul style="list-style-type: none">• Brindis
12:00	<ul style="list-style-type: none">• Calidad y pertenencia de las carreras en Humanidades. Discusión en grupos.
13:00	<ul style="list-style-type: none">• Las carreras de Filosofía:<ul style="list-style-type: none">-Presentación-Caso Aguascalientes-Caso Colima
14:00	<ul style="list-style-type: none">• Comida.

Viernes 24 de octubre de 2014

Lugar: Tercer piso del CEPADIH, Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades

Temática: Acreditación de los PE en Humanidades

Orden del día	
9:30 a 10:00	• Registro
10:00 a 10:40	• Conferencia: Acreditación Nacional. Participante: Mtra. Emilia Vázquez Frías, Directora de Estudios de Licenciatura de la UANL.
10:40 a 11:20	• Presentación: Acreditación Internacional. Participante: Dra. María Luisa Martínez Sánchez, Directora de la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL.
11:30 a 12:00	• Revisión de la agenda, temática de la Red. Avances y pendientes. Participantes: Dr. José de Lira e integrantes de la Red.
12:00 a 12:30	• Informe COAPEHUM. Participante: Dr. Roberto Hernández Oramas, Presidente de COAPEHUM.
12:00 a 13:00	• Informe de actividades: Presidente saliente de la Red. Participante: Dr. José de Lira.
12:30 a 13:00	• Elección del nuevo vocal
13:00 a 13:30	• Toma de posesión del nuevo Comité de la Red.
15:00 a 17:00	• Comida

Asistieron representantes de las siguientes instituciones:

- Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C. (COAPEHUM)
- Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)
- Universidad Autónoma de Baja California (UABC)
- Universidad Autónoma de Guerrero
- Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
- Universidad de Colima
- Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)
- Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR)
- Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH)
- Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)
- Universidad de Guanajuato (UGTO)
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)
- Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATX)
- Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)
- Universidad Veracruzana (UV)
- Universidad Autónoma de Zacatecas

A continuación se detallan las actividades realizadas durante la reunión:

Jueves 23 de octubre 2014

Temática: Calidad y pertinencia de las carreras en Humanidades.

- **Inauguración**

Se dieron palabras de bienvenida por la Dra. María Luisa Martínez, directora de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León, quien mencionó la importancia de la asistencia de los integrantes de la Red, expresando que “una universidad que se precie de serlo, no es universidad sino tiene filosofía en sus programas”, “las voluntades humanas pueden hacer muchas cosas, productividad que se ha logrado con la Red”.

Acto seguido, se ofrecieron palabras por el Dr. José de Lira, presidente de la Red, quien no sólo agradeció el apoyo de las autoridades universitarias por la realización de la reunión semestral, sino de igual forma de los asistentes. Enfatizó la importancia de la Red al trabajar en las áreas en las que cada institución integrante se especializa, “el trabajo de la Red consiste no en realizar marchas ni paros, sino en mejoras en cada institución, es decir, el emprendimiento de acciones académicas”.

Palabras del Dr. Roberto Hernández Oramas, enfatizó la celebración de los 14 años que cumple la Red, la cual inició en Monterrey, Nuevo León. Informó sobre los resultados de CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.) y COPAES (Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.), en referencia sobre los organismos acreditadores, anunciando que se realizó un cambio en la dirección de los CIEES. Destacó que el COAPEHUM está a pasos de firmar dos convenios para evaluar como organismo internacional.

El Dr. Juan Manuel Alcocer, Secretario Académico de la UANL, fue el encargado de dar las palabras de bienvenida, reconociendo que “el único camino para lograr la calidad, es el trabajo colaborativo de todas las IES: mantenernos aisladas no nos llevará a ningún lado, esa fórmula no funciona, donde los cambios de paradigmas son tan importantes, el esfuerzo individual no logra nada”.

- **Presentación del libro “Inventario de la Filosofía en Nuevo León”**

El segundo punto en la agenda después de la bienvenida e inauguración, fue la presentación del libro “*Inventario de la Filosofía en Nuevo León*” a cargo del Dr. Rolando Picos Bovio.

Uno de los propósitos que se planteó es la formación de los estudiantes y de los maestros en el campo de las humanidades, partiendo de una visión crítica y autocrítica de las crisis de las humanidades en la enseñanza en México. El ponente hace un diagnóstico del estado de cosas de la filosofía, basada en las opiniones de un estudio humanístico y filosófico, por

ello comenta que los filósofos se basan en abordar las cuestiones más generales y no abordan las cuestiones procedimentales más básicas tales como: evaluación, certificaciones, tutorías, investigación. Así mismo señala como uno de los puntos importantes lo siguiente: *“las coincidencias y divergencias de hacia dónde va la enseñanza de la filosofía y que es lo que acontece en las aulas, ya que existen prácticas tradicionales como métodos de enseñanzas que no vinculan la filosofía y la realidad social”*. Por lo que considera que hay una emergencia en el filósofo (es una asignatura pendiente), ya que faltan filósofos con mayor supuración. En Nuevo León la filosofía no ha sido reconocida como los altos niveles de desarrollo y de conocimiento, solo ha sido un esfuerzo individual de algunos intelectuales. La filosofía debe considerarse como una forma de vida. Sin embargo ahora existen mejores condiciones para labrar un mejor futuro.

Al concluir la exposición se obtuvieron los siguientes comentarios:

- a. La posibilidad de una **reglamentación** (desde el organismo acreditador) de que los profesores de altos perfiles, de SNI, y Cuerpos Académicos Colegiados participen en licenciatura y no solo estén fortaleciendo la planta de los docente de posgrado.
 - b. La experiencia de la acreditación permite hacer un rediseño de la currícula y del plan de estudio sobre todo en el perfil de egreso. Mediante charlas de difusión en preparatoria se hace presencia en el medio social. Por lo que será importantísimo contar con una reglamentación con lo mínimo requerido para que una licenciatura en letras pueda funcionar. También se pueda elaborar y rediseñar un programa de seguimiento de egresados para saber donde están los alumnos y que se puedan perfilar hacia un contexto de competencias internacionales.
 - c. Vinculación: El encuentro con egresados permite ir mejorando los procesos de las acreditaciones para perfilar en letras al egresado.
 - d. La situación de las humanidades en las universidades públicas en México y las estrategias de reconocimiento social para la sistematización de las experiencias del programa de humanidades con el apoyo financiero no es parejo de igual a igual en relación a los otros programas académicos; es importante una licenciatura en letras en México porque es la gran posibilidad de condensar una riqueza literaria en México, dando un enfoque y crítica desde el aula y que además es heterogénea entre cada universidad.
 - e. Los alumnos de la licenciatura en letras deben poseer un pensamiento crítico y de reflexión y pueda expresarse de manera oral y escrita de la misma forma. Es necesario tener jóvenes con estas capacidades de pensamiento crítico.
- **Calidad y pertinencia de las carreras en Humanidades.**

Resultados de la discusión en grupos.

Licenciatura *Ciencias del Lenguaje*.

- a. Los egresados son el núcleo principal del programa, ya que dan crédito de la calidad del programa cuando salen al mercado. En el caso de la enseñanza de los siguientes idiomas: inglés, francés y traducción, se organizan encuentros con egresados y empleadores (da la casualidad que los empleadores son egresados de la misma licenciatura) para dar la pauta a mirar las mejoras para el programa.
- b. Es necesario buscar la vinculación de la experiencia de los cuerpos académicos hacia los estudiantes de licenciatura más que a los de posgrado.
- c. La difusión de la Licenciatura, en ferias y eventos de las facultadas se debe trabajar en equipo y de manera coordinada, así no solo se involucran solo los estudiantes, sino también los profesores.

Licenciatura en *Historia*.

- a. Las modalidades de Titulación para la licenciatura en historia, es una tarea complicada, ya que la investigación para los estudiantes se observa compleja y no todos los egresados se convertirán en investigadores, por ello es necesario abrir varias modalidades de titulación.
- b. En algunas Universidades se ha detectado que los egresados se encuentran laborando en: el área de la educación como profesores o responsables de programas educativos, en el área de la divulgación del conocimiento, al igual que en programas del Estado y en los Archivos de las Instituciones.
- c. Se considera que uno de los caminos más viables para ser egresados de calidad es crear licenciados en historia polivalentes desarrollando en ellos habilidades emprendedoras.

Licenciatura en *Filosofía*

- a. Las universidades deben tener claro que la necesidad del filósofo es base y sustento argumentativo, por lo tanto la línea de pensamiento y de formación es necesaria para que el alumno sepa que a partir de su conocimiento en sus asignaturas puede desarrollar su ambiente laboral y pueda resolver problemas.

- b. La reacreditación debe ir de la mano con la formación del alumno, debe ser un fin y no una consecuencia de la licenciatura. En dicho proceso se debe permitir verse reflejado: las debilidades, las fallas y sobre todo ver los puntos de mejora y acción. De lo anterior se debe hacer una sistematización y ordenamiento de la información para ver dónde estamos y hacia dónde vamos.
- c. De los programas de humanidades la Licenciatura en Filosofía desde el año 2007, es el programa que ha presentado más problemática en su evolución. Pero finalmente con un proceso de diálogo por parte del Observatorio Filosófico de México se reconsidero la incursión de la asignatura de filosofía en el bachillerato y esto ha permitido una estabilidad. Actualmente se encuentra la licenciatura en un proceso de integración real del estudio de la filosofía.
- d. Las Universidades están conscientes de que es baja la demanda de ingreso de los estudiantes por las carreras de humanidades, en especial en la Licenciatura en Filosofía, por lo tanto, se debe concientizar en las autoridades que consideren el número real de ingreso eliminando la alternativa de segunda opción, ya que ello incide en los índices de eficiencia terminal.
- e. La Universidad de Colima comentó que ante la baja demanda de ingreso, se implementó una dinámica de seguimiento del rendimiento académico:
 - Con los resultados de cada asignatura durante los parciales, se canaliza al tutor antes de que repruebe o abandone el estudiante.
 - Con el apoyo de las Academias, se planteó que 2 o 3 asignaturas se evalúen con el mismo proyecto, considerando las particularidades de cada materia. Por ejemplo, en la asignatura de DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA el alumno entra como observador a la clase del profesor de la asignatura de Filosofía o Ética del Medio Superior y ya el profesor le enseña a preparar una clase, para que posteriormente el alumno desarrolle una planeación didáctica de cómo preparar e impartir una cátedra.

- **Las carreras de Filosofía: Presentación, Caso Aguascalientes y Caso Colima.**

De acuerdo al grupo de investigación responsable del análisis de la Licenciatura de Filosofía en el país, la eficiencia terminal de este programa educativo se encuentra en un 35.63% encontrándose fuera de lo deseable. También se observó que a pesar de que los programas educativos cuentan con personal académico de tiempo completo, la mayoría no produce investigación. Por lo que extenderán el análisis a una revisión de la producción

científica de los profesores de filosofía del país. En esta temática quedó en discusión sobre el objetivo primordial de la enseñanza de la filosofía, “¿qué se está formando, maestros en filosofía o creadores del sistema filosófico?”.

Viernes 24 de octubre 2014

Temática: Acreditación de los PE en Humanidades

- **Conferencias: Acreditación Nacional e Internacional.**

Se realizó la conferencia “Acreditación Nacional” impartida por la Mtra. Emilia Vázquez Frías, Directora de Estudios de Licenciatura de la UANL, quién planteó de forma breve y completa el desarrollo de los procesos de acreditación en el país. Destacando que en los 90’s en México existía una confusión entre las diferencias de evaluación y acreditación, confusión que crecía con los procesos cerrados puesto que las Universidades no compartían información y modelos por existir rivalidades entre ellas; pero que a la creación de CIEES y posteriormente COPAES, los criterios se lograron homologar. De igual forma, explica el impacto de la firma de los tratados internacionales con México y su relación con la educación y los criterios de calidad.

Posteriormente, la Dra. María Luis Martínez Sánchez, directora de la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL, extendió la importancia de la acreditación con miras a la internacionalización. Describiendo las estrategias que la Universidad a la cual pertenece ha desarrollado para cumplir y acreditarse con criterios internacionales.

- **Revisión de agenda temática de la Red. Avances y pendientes.**

El Presidente de la Red, Dr. José de Lira presentó su plan de trabajo y detalló en cada punto el seguimiento que ha tenido durante el 2012-2014. Destacando el logro de los dos años de la página web de la red, la cual se creó en el mes de julio del 2012 en la Ciudad de Puebla; además de acordarse de que el pago de los derechos de la página recaerá en el Presidente en turno. Por otra parte, resaltó que la encuesta Platani, no ha funcionado adecuadamente pero se insistirá en las siguientes reuniones participar en ella, así como de incrementar la colaboración de los Delegados de la Red.

Por otra parte, el Mtro. Efraín Barragán, webmaster de la página web reportó:

- a. Respecto a las revistas electrónicas, hay una sesión en sitios de interés que muestran algunas revistas como de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- b. En la Reunión de Puebla se presenta por primera vez la página y durante estos dos años tiene un volumen de información importante.

- c. El comportamiento de los usuarios respecto al sitio de la Red de Humanidades demostró que en los países de Brasil, Bulgaria, Italia, Argentina, Chile existe cierto interés en la página.

- **Informe del COAPEHUM**

El Dr. Roberto Hernández Oramas presentó un resumen del avance de las acreditaciones que ha realizado el organismo en los programas de: Filosofía, Antropología Física, Arquitectura, Literatura, Lengua Moderna, Estudios Culturales, Lingüística, Literatura y Dramaturgia.

Resaltó que a pesar de contar con 200 evaluadores, el organismo se encuentra en proceso de revisión y depuración de los mismos, por lo que se ha ofrecido constantemente un taller para formación de estos especialistas.

Informó sobre las dos reuniones celebradas por COAPEHUM y realizadas en los meses de febrero y septiembre; con una posible reunión en el mes de diciembre.

Presentó las estadísticas de los programas académicos que se han evaluado, en qué proceso se encuentran y cuáles faltan por ser revisadas. Destacando que se cuenta con 91 programa acreditados.

- **Toma de posesión del nuevo Comité de la Red.**

Con motivo de la toma de posesión del nuevo Comité de la Red, en donde el Dr. José de Lira deja el cargo, turnando al Dr. Lenin Méndez Paz, antes en el cargo de Secretario de la Red, el Comité convocó a designar al nuevo Vocal, siendo elegida la Mtra. María de los Ángeles Corona Castellanos de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, quedando como actual secretario el Mtro. Luis Alberto Fierro Ramírez, Director de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

- **Plenaria. Presentación de conclusiones**

En resumen las observaciones a rescatar de las actividades realizadas por los integrantes de la Red se agrupan en los siguientes puntos:

Estrategias de:		
<i>Titulación</i>	<i>Deserción y rezago educativo</i>	<i>Mercado laboral y vinculación</i>
<i>Es necesario aperturar varias modalidades de titulación.</i>	<i>Se debe concientizar en las autoridades que consideren el número real de ingreso eliminando la alternativa de segunda opción, ya que ello incide en los índices de eficiencia terminal.</i>	<i>Es necesario buscar la vinculación de la experiencia de los cuerpos académicos hacia los estudiantes de licenciatura más que a los de posgrado.</i>
<i>Fomentar la investigación en los estudiantes.</i>	<i>Con los resultados de cada asignatura durante los parciales, canalizar al estudiante con su tutor antes de que repruebe o abandone la asignatura y se tomen medidas para evitar la reprobación o rezago educativo.</i>	<i>Se considera que uno de los caminos más viables para ser egresados de calidad es crear licenciados en historia polivalentes desarrollando en ellos habilidades emprendedoras.</i>
		Con el apoyo de las Academias, desarrollar actividades que permitan realizar un solo proyecto en varias asignaturas.

ACUERDOS

Para concluir las actividades de la reunión de la Red se establecieron las acciones a realizar por los asistentes de la Red para la próxima reunión, las cuales son:

1. Mantener actualizado los datos del directorio de la Red
2. Actualizar los datos de los Programas Educativos y los Cuerpos Académicos
3. Informar sobre las experiencias exitosas
4. Encuesta platani
5. Proporcionar una lista o link de las revistas electrónicas

Nuevo león, octubre de 2014